

**СЛОБОЖАНСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
ГУМАНІТАРНИЙ ВІДДІЛ**

**Про підсумки роботи освітньої галузі
у 2019 році**

с/мт Слобожанське

2019

Освітня політика Слобожанської селищної ради в 2019 році була спрямована на забезпечення умов функціонування і розвитку системи освіти, впровадження в життя концепції Нової української школи, Стратегії розвитку Слобожанської ОТГ на 2017-2027 роки, Комплексної програми розвитку гуманітарної сфери на 2019-2020 роки.

ФІНАНСУВАННЯ ГАЛУЗІ

У 2019 році видатки на утримання закладів освіти склали 143 млн.461 тис.грн , що на 34 млн. 36 тис. грн більше порівняно з минулим роком, захищені статті видатків складають 106 млн 708 тис, або 74%.

Із загальної суми видатки на дошкільну освіту склали 52 млн. 119 тис. грн. , на утримання закладів загальної середньої освіти – 91 млн. 341 тис.

На капітальні видатки по галузі «Освіта» було передбачено 27млн.808 тис.грн.

На утримання галузі спрямовувалися власні доходи та кошти освітньої субвенції з державного бюджету, обсяг якої склав – 23 млн.961 тис. грн.

У 2019 році також була передбачена субвенція з державного бюджету на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» в сумі 368 740 тис.

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

Забезпечення всебічного розвитку дітей дошкільного віку здійснює 4 дитячих садочка , в яких виховувалося 838 дітей (проектна спроможність складає 600 місць). Функціонує 33 групи, із яких – 4 для частохворюючих дітей, 4 мовні, 1 інклюзивна.

Середня наповнюваність груп – 25 дітей. У черзі на влаштування перебуває 484 дитини віком від 0 до 5 років.

Заклади повністю укомплектовані педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом. Загальна кількість працівників складає 209 осіб, з них – 86 педагогічних.

В кожному дитячому садочку створено повноцінне розвивальне середовище – комплекс психолого-педагогічних, матеріально-технічних, санітарно-гігієнічних, естетичних умов, що забезпечує комфортні умови перебування дітей у закладі й ефективно впливає на всі аспекти її розвитку.

Так в 2019 році педагогічний колектив комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу №1 «Червона шапочка» Слобожанської селищної ради» продовжував працювати над Програмою обласного науково-методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства», загальносадовою науково-методичною проблемою громади «Освітні стратегії діяльності педагогічних колективів дошкільних навчальних закладів зі збереження духовного, морального та фізичного здоров'я учасників педагогічного процесу як чинника соціалізації особистості» та проблемою ЗДО №1 «Створення гуманістичного освітнього простору навчального закладу як чинника успішної

соціалізації дошкільників». Протягом звітного року тривала робота над IV її етапом – коригуючим.

Освітній процес був організований відповідно до Інструктивно-методичних рекомендацій «Про особливості організації діяльності закладів дошкільної освіти в 2018/2019 навчальному році» (додаток до листа МОН від 13.06.2018 № 1/9-386) і направлений на розв'язання таких проблем:

- Організація театралізованої діяльності в ЗДО як ефективного засобу соціалізації дошкільника.

- Підвищення компетентності та професійної майстерності педагогів через удосконалення якості методичного супроводу, модернізацію методичної роботи з кадрами.

- Активізація пізнавальної діяльності дошкільників шляхом залучення до пошуково-дослідницької діяльності та експериментування.

- Формування морально-етичної поведінки у дошкільників як складової соціалізації.

У 2019 році колектив закладу розпочав роботу над V етапом (підсумковим) Програми обласного науково-методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства».

Завдання роботи на V етапі:

- узагальнення перспективного педагогічного досвіду;
- підбиття підсумків роботи педагогічного колективу з проблеми соціалізації дошкільників;

- аналіз матеріалів моніторингу;

- підготовка підсумкового заходу (конференція, методичний фестиваль тощо);

- обмін досвідом з питань формування соціальних компетенцій у дітей дошкільного віку між закладами дошкільної освіти Слобожанської ОТГ.

Відповідно до Інструктивно-методичних рекомендацій «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2019/2020 навчальному році» (додаток до листа МОН від 02.07.2019 №1/9-419), на основі аналізу роботи за рік з урахуванням виявлених проблем і потреб закладу у 2019–2020 навчальному році освітній процес в закладі направлений на розв'язання таких проблем:

- Реалізація ідей освіти для сталого розвитку в закладі дошкільної освіти.

- Створення сучасного освітнього простору ЗДО як гаранту готовності дошкільника до умов Нової української школи.

- Активізація пізнавальної діяльності дошкільників шляхом залучення до пошуково-дослідницької діяльності та експериментування.

- Підвищення компетентності та професійної майстерності педагогів через удосконалення якості методичного супроводу.

Протягом року у закладі було укомплектовано 12 груп (278 вихованців):

- 1 група раннього віку - третього року життя;

- 4 групи молодшого віку - четвертого року життя;

- 4 групи середнього віку - п'ятого року життя;

- 3 групи старшого віку - шостого року життя.

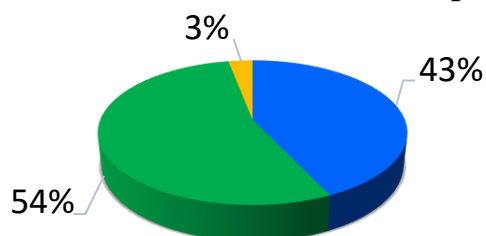
З 12-ти груп: дві групи для частохворюючих дітей (№7, №12) і дві мовні групи (№3, №11).



Загальна кількість працівників складає 64 особи, з них - 28 педагогічних працівників, 3 - медичні працівники, 3 - бухгалтери та 30 осіб обслуговуючого персоналу.

Педагогічний процес у ЗДО забезпечують кваліфіковані спеціалісти: завідувач, вихователь-методист, 2 музичні керівники, інструктор з фізкультури, 2 вчителі-логопеди, практичний психолог, педагог соціальний та 19 вихователів.

Освітній рівень педагогів

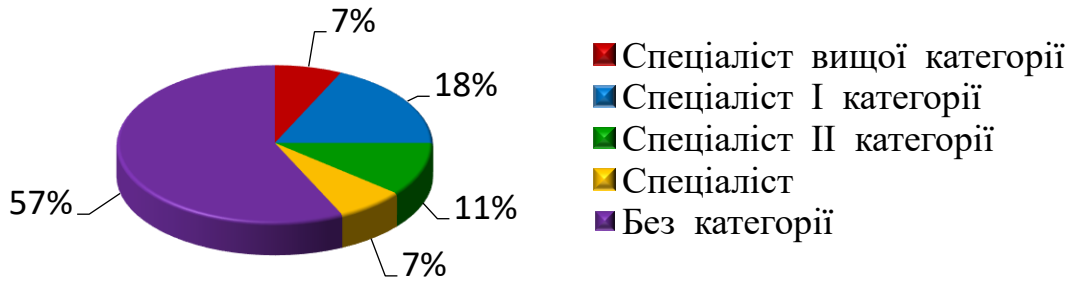


- Повна вища освіта - 12 чол.
- Неповна вища освіта - 15 чол.
- Базова вища - 1 чол.

Повну вищу освіту мають 12 педагогів (43%), з них: кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» має 2 педагоги, «спеціаліст першої категорії» – 5 педагогів, «спеціаліст другої категорії» – 3 педагоги, «спеціаліст» - 2 педагоги. Базову вищу освіту має 1 педагог. 15 педагогів мають неповну вищу освіту. Педагогічні звання мають 3 педагоги (11%).



Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників



Основним документом, який регламентує освітню діяльність ЗДО є державний стандарт дошкільної освіти «Базовий компонент дошкільної освіти в Україні».

У 2018-2019 н.р. в освітньому процесі закладу зміст інваріантної складової Базового компоненту дошкільної освіти забезпечувався через комплексну програму розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкільля» (Білан О.І., Максименко О.Л., Возна Л.М. та ін.).

Корекційна робота у спеціальних (мовних) групах для дітей з порушенням мовлення здійснювалася згідно з вимогами програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкільля» та Програмно-методичного комплексу «Корекційна робота з розвитку мовлення дітей 5-6 р.ж. із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення» (Ю.В. Рібцун).

Інваріантна складова була реалізована через парціальні програми:

- програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку «Казкова фізкультура» (М.М. Єфименко);

- програма з фізкультурно-оздоровчої роботи у ДНЗ за авторською естетико-оздоровчою системою «Горизонтальний пластичний балет» (М.М. Єфименко);

- парціальна програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку «Україна – моя Батьківщина» (авт. О. Каплуновська);

- парціальна програма з організації театралізованої діяльності в ДНЗ «Грайлик» (авт. О.Березіна, О. Гніровська, Т.Линник);

- парціальна програма з морального виховання дітей дошкільного віку «Скарбниця моралі» (авт. Лохвицька Л.В.);

- програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати» (авт. Л.В.Лохвицька).

Планування освітньої роботи з дітьми здійснювалось:

- за режимними моментами - групи №1,2,3,4,5,6,7,8,10,11,12.

- за технологією «Психолого - педагогічне проектування» - група №9.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни.

Робота з організації харчування дітей ЗДО здійснюється згідно з Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» № 1591 від 22.11.2004 р. зі змінами, Інструкції з організації харчування дітей у ДНЗ №298/227 від 17.04.06 р. зі змінами №202/165 від 26.02.13 р.

Одним із важливих моментів контролю за якістю харчування дітей в закладі є виконання затвердженого набору продуктів, що реєструється медичною сестрою з дієтичного харчування в «Журналі обліку виконання натуральних норм харчування». На основі даних цього журналу кожні 10 днів проводиться аналіз, а в разі потреби - корекція харчування.



Сестра медична з дієтичного харчування веде документацію щодо харчування дітей, разом з завідувачем та кухарем складає перспективне меню, меню-розкладку, здійснює контроль за харчуванням дітей, проводить санітарно-просвітницьку роботу серед батьків, контролює дотримання технології приготування їжі, вихід і якість готових страв, санітарний стан харчоблоку, дотримання правил особистої гігієни персоналом, веде журнал здоров'я працівників харчоблоку.



Середня вартість харчування протягом звітного року становила **38,44** грн., **20,00** грн. з яких сплачували батьки, **18,44** грн. – бюджетні кошти.

В дошкільному закладі протягом року було забезпечено виконання норм харчування по основних продуктах у середньому на 97%. На рівні 100% виконувались такі продукти харчування як: риба, олія, масло вершкове, сир кисломолочний, сир твердий, соки, хліб,

крупя. На рівні 96% - овочі, фрукти, молоко, цукор.

Вчасно та якісними продуктами заклад забезпечують наступні постачальники: ТОВ «ВВ-Профіт», ФОП Бровко Л.І., ТОВ «Крайт», НВК «Істок Дніпро», ТОВ «Дніпрова», ТОВ «Дніпровський хлібокомбінат №5», ПрАТ «Комбінат Придніпровський», ТОВ «ГАРАНТ-2010». Усі продукти харчування, що надходять до ЗДО відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості, висновками санітарно-епідеміологічної експертизи.

У закладі харчувалося 32 дитини пільгових категорій:

➤ безкоштовно:

діти воїнів АТО та УБД – 9 чол.

діти з малозабезпечених родин – 3 чол.

діти-інваліди – 2 чол.

- - 50% від загальної суми:
багатодітні родини – 17 чол.

Чільне місце в роботі дошкільного закладу складає медичне обслуговування, яке здійснюється медичним персоналом у складі лікаря, старшої медичної сестри та дієтсестри. Завданням є дотримання санітарно-гігієнічного режиму в приміщенні і на території, проведення оздоровчо – профілактичної роботи та організації харчування.

Планомірно проводяться антропометричні виміри дітей: групи раннього віку - 1 раз у квартал, садові групи - 2 рази на рік. Проводиться огляд дітей на педикульоз один раз на 10 днів.

Згідно наказу МОЗ України від 30.01.01р. «Про порядок профілактичних щеплень в Україні» відповідно до віку дітей в дошкільному закладі проводяться профілактичні щеплення, після письмової інформованої згоди батьків та огляду дитячого педіатру. Контроль за своєчасним проведенням щеплень ведеться сестрою медичною.

Постійно проводиться моніторинг захворюваності дітей закладу.



Під контролем адміністрації залишається і медичне обслуговування педагогічних працівників і обслуговуючого персоналу. Двічі на рік працівники проходять поглиблений медичний огляд.



Протягом року діяльність закладу проходила у співпраці з КЗ

«Дніпровська центральна районна бібліотека», КЗ «Слобожанська школа естетичного виховання» ССР», КЗ «Центр культури та дозвілля «Слобожанський» ССР».



Достатньо уваги у роботі закладу приділялося наступності дошкільної та початкової освіти. Протягом звітного року заклад співпрацював із КЗ «Слобожанська загальноосвітня школа І ступеня №2» ССР».

Оскільки безпека життєдіяльності – важливий аспект освітнього процесу у закладі дошкільної освіти гостями закладу у березні 2019 року були працівники КЗ «Місцева пожежна команда» Слобожанської селищної ради».



У вересні 2019 року з метою популяризації здорового способу життя та занять спортом у закладі пройшли заняття-тренування з міні-тенісу для старших дошкільнят за програмою Міжнародної федерації тенісу, які провели тренери першої тенісної академії «Максимус» у м. Дніпро.



Також вихованці ЗДО брали активну участь у культурно-масових заходах селища Слобожанське: виступи на урочистостях, святах.



Заклад дошкільної освіти є державним закладом, у якому суворо дотримуються вимоги щодо забезпечення прав дитини, які закріплені у таких державних документах як Конституція України, Конвенція ООН про права дитини, закон України «Про охорону дитинства».

Для виявлення дітей пільгового контингенту було проведено соціальне опитування сімей та складено соціальний паспорт закладу. З батьками та членами родин була проведена роз'яснювальна робота щодо права користування пільгами.

Протягом 2019 року підвищили свою кваліфікацію при КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР» 3 педагоги – Сич Л.М., Кулик М.В., Малій Н.Г. (11%).

У 2019 році були атестовані 8 педагогів. За результатами атестації вихователю-методисту Малій Н.Г. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», вихователю Євпак Л.І. присвоєно педагогічне звання «вихователь-методист», вихователю Кулик М.В. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», практичному психологу Сафроновій С.М. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», вихователю Тарановій А.А встановлено 11 тарифний розряд, вихователю Савченко М.В. підтверджено 10 тарифний розряд, вихователю Довгань І.Д. підтверджено 11 тарифний розряд, вихователю Сич Л.М. підтверджено педагогічне звання «вихователь-методист».

Перспективний план підвищення кваліфікації та проведення атестації педпрацівників закладу на 2018-2019 н.р. виконано на 100%.

Методична робота у закладі була організована згідно з інструктивно-методичними рекомендаціями МОН України «Про особливості організації діяльності закладів дошкільної освіти в 2018/2019 навчальному році», наказом завідувача ЗДО №1 «Про організацію методичної роботи у 2018-2019 н.р.» і була направлена на вирішення завдань IV етапу Програми обласного науково-методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства» та річних завдань закладу.



Протягом звітного року у закладі забезпечено діяльність таких методичних структур як: творча група «Пошук», методичне об'єднання вихователів груп раннього віку, методичне об'єднання вихователів груп молодшого та середнього віку, методичне об'єднання вихователів груп старшого віку.

Діяльність творчої групи була направлена на вирішення завдань IV етапу обласного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства» і скоординована навколо наступних питань:

- аналіз і корекція накопиченого педагогічного досвіду, визначення його основних ідей для широкого впровадження;
- аналіз матеріалів попередніх результатів діагностики рівня розвитку соціальних компетенцій дошкільників та їхніх освітніх досягнень;
- вивчення та експертна оцінка накопиченого педагогічного досвіду.

Тематика педагогічних рад та всіх методичних заходів відповідала річним завданням дошкільного закладу та вимогам програми розвитку, за якою працює заклад.

Вчасно надані консультації з Консультаційного центру методичного кабінету закладу сприяли творчій, активній роботі педагогічного колективу.

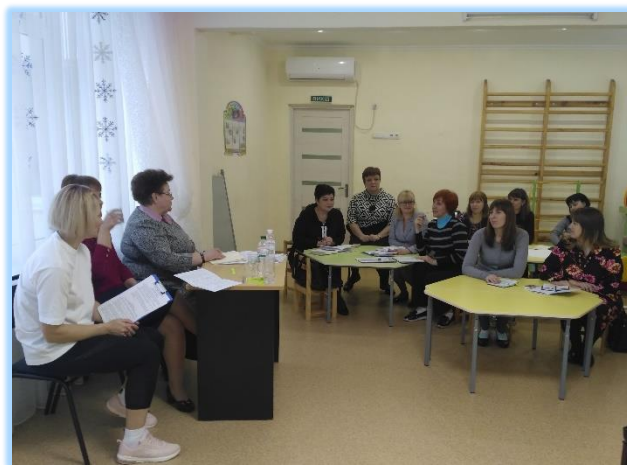


Протягом року методичною службою закладу було узагальнено педагогічний досвід вихователя Євпак Л.І. і оформлено у навчально-методичний посібник «Формування національно-патріотичної свідомості дошкільника як складової соціалізації особистості». Дану методичну розробку було розглянуто та схвалено науково-методичною радою

комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» (витяг з протоколу від 28.02.2019 р. №2 засідання науково-методичної ради КЗВО «ДАНО» ДОР»).

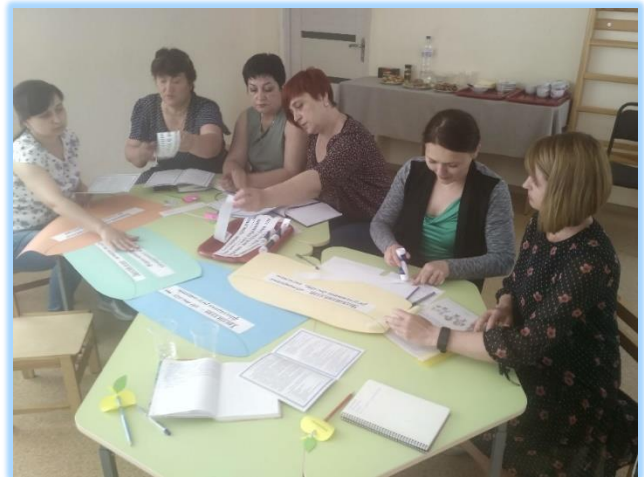
Протягом 2019 року заклад був активним учасником методичних заходів для ЗДО Слобожанської ОТГ.

Так, 12.02.2019 р. на базі закладу був проведений семінар-практикум для інструкторів з фізкультури ЗДО Слобожанської ОТГ на тему «Форми фізкультурно-оздоровчої роботи у режимі дня ЗДО». Метою заходу було: активізація та систематизація знань педагогів щодо теоретичних та практичних аспектів організації різних форм фізкультурно-оздоровчої роботи в режимі дня закладу дошкільної освіти; демонстрація досвіду роботи ЗДО №1 щодо питання, яке опрацьовується на семінарі-практикумі з метою його поширення; налаштування педагогів на постійних пошук нового в навчально-виховному процесі, формування індивідуального стилю діяльності.





17.05.2019 р. на базі закладу був проведений семінар-практикум для вихователів ЗДО Слобожанської ОТГ на тему «Формування соціальної компетентності дошкільників у процесі експериментально-дослідницької діяльності», який мав на меті активізувати знання педагогів щодо організації роботи з питань формування соціальної компетентності дошкільників у процесі експериментально-дослідницької діяльності, сприяти підвищенню професійного рівня педагогів та якості здобуття дошкільної освіти, створити оптимальні умови для реалізації завдань з означеної проблеми.



Організація і проведення цих заходів були високо оцінені їх учасниками та відзначені наказами гуманітарного відділу Слобожанської селищної ради «Про підсумки проведення семінару-практикуму інструкторів з фізкультури ЗДО Слобожанської ОТГ з теми «Форми фізкультурно-оздоровчої роботи у режимі дня ЗДО» №7 від 19.02.2019 р. та «Про підсумки проведення семінару-практикуму вихователів ЗДО Слобожанської ОТГ «Формування соціальної компетентності дошкільників у процесі експериментально-дослідницької діяльності» №28 від 22.05.2019 р.

У серпні 2019 року заклад брав участь у конференції педагогічних працівників закладів освіти Слобожанської ОТГ. До уваги учасників конференції було представлено фільм «Інноваційні технології в закладі дошкільної освіти» про досвід роботи педагогів закладу.

У роботі з дітьми педагоги закладу використовують такі інноваційні технології як: Теорія розв'язання винахідницьких завдань (ТРВЗ) Г. Альтшуллера, прийоми ейдетики, елементи методики М. Монтесорі, технологія інформаційно-ігрової творчості Н. Гавриш (коректурні таблиці), асоціативні карти, розвивальні ігри Б. Нікітіна, мнемотехніка, «Театр фізичного розвитку» М. Єфименка, глайдинг, фітбол-гімнастика та здоров'язберезувальні - елементи казкотерапії, кольоротерапії, арт-терапії, пісочна терапія, психогімнастика, пробуджувальна, дихальна, зорова та пальчикова гімнастика, самомасаж.



У 2019 н.р. фінансово-господарська діяльність у закладі здійснювалась згідно з річним планом. Протягом навчального року на придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю використано коштів на загальну суму 496 579,17 грн.

Так, протягом року придбано:

- миючі засоби, господарчі товари - 120 437,06 грн.,
- посуд (чайники, відра, каструлі емальовані) - 18 872,00 грн.,
- кухонний інвентар - 12 037,00 грн.,
- водонагрівачі - 12 648,00 грн.,
- ваги електронні - 1 785,00 грн.,
- овоскоп - 1 760,00 грн.,
- движок для снігу - 1 160,00 грн.,
- канцтовари - 13 240,00 грн.,
- дитячі канцтовари - 53 640,00 грн.,
- іграшки - 80 434,00 грн.,
- лепбуки - 3 300,00 грн.,
- м'який інвентар - 141 276,00 грн.,
- полиці – сушки - 4 872,00 грн.,
- стільці - 6 015,48 грн.,
- періодичні видання - 14 414,49 грн.,
- килимки побутові - 7 058,14 грн.,
- журнали для планування - 3 630,00 грн.







Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу № 2 «Берізка» Слобожанської селищної ради у своїй діяльності керується нормативно-правовими та законодавчими актами в галузі



дошкільної освіти, власним Статутом, Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні.

Пріоритетні напрямки дошкільного закладу: пізнавальний та фізкультурно-оздоровчий.

Колектив закладу працює над створенням в умовах закладу дошкільної освіти розвивального життєвого простору сприятливого для гармонійного та різнобічного

розвитку дошкільника, формування його особистості, для закладання основ компетентності та формування шкільної зрілості, для розвитку в дитини системи ціннісних ставлень до природи, культури, людей, власного «Я», для виховання у дошкільників творчого ставлення до життя.

У 2019 році педагогічний колектив дошкільного навчального закладу працював над реалізацією завдань IV (корекційного) етапу роботи над Програмою обласного науково-методичного проекту *«Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства»* та проблемним питанням дошкільного закладу «Соціалізація дітей дошкільного віку в сучасному освітньому просторі».

Пріоритетними напрямками діяльності були:

1. Створення умов для збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей з раннього віку, формування ціннісного ставлення до життя, власного здоров'я та здоров'я інших людей як до найвищої індивідуальної та суспільної цінності;

2. Формування різнобічно розвиненої, духовно багатої, оптимістично та патріотично налаштованої особистості, починаючи з перших років життя дитини і завершуючи її вступом до школи.

Вирішенню цих проблем були підпорядковані **річні завдання** закладу.

1. Використання сучасних підходів до успішного розв'язання завдань національно-правового виховання дошкільників.
2. Формування мовленнєвих компетенцій дошкільників засобами інноваційних педагогічних технологій .
3. Формування основ здорового способу життя дошкільників шляхом впровадження сучасних здоров'язберезувальних технологій.

Всі завдання реалізовано.

На 2019 рік було визначено завдання.

1. Формування у дітей старшого дошкільного віку звичок, моделей поведінки, що відповідають потребам сталого розвитку.
2. Формування мовленнєвих компетенцій дошкільників засобами інноваційних педагогічних технологій.
3. Забезпечення наступності між дошкільною та початковою ланками освіти в рамках впровадження концепції «Нової української школи».

У 2019 році дитячий контингент налічував 197 дітей. У закладі функціонують 7 вікових груп, з них 1 група раннього віку, 6 дошкільних груп, в тому числі 2 оздоровчі групи для дітей, які часто хворіють ГРВІ.

Педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом установа укомплектована згідно з штатним розписом. Загальна кількість працівників - 47 осіб, педагогічних працівників - 21.

З них:

з повною вищою освітою - 9 педагогів, з базовою вищою – 3, з неповною вищою – 9.



Рівень кваліфікації:

- спеціаліст I категорії – 2 – (9%)
- спеціаліст II категорії – 2 - (9%)
- спеціаліст – 4 (19%)
- без категорії – 13- (63%)
- мають педагогічне звання «вихователь-методист» -5 – (24%)

Три педагога отримують повну вищу освіту.



Освітній процес в закладі дошкільної освіти здійснювався за програмою розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля». Також використовувались парціальні програми:

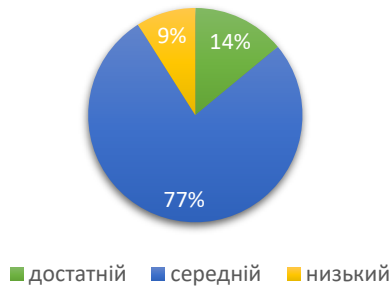
- «Україна – моя Батьківщина» програма з національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку. О.М. Каплуновська, І. Кичата, Ю. Палець;;
- «Дошкільнятам освіта для сталого розвитку» Н. Гавриш, О. Пометун;
- «STREEM – освіта, або стежинки у Всесвіт» - програма формування культури інженерного мислення. К. Крутій, І. Стеценко, Т. Грицишина;
- «Радість творчості» Борщ Р. М., Самойлик Д.В.
- «Казкова фізкультура» М. Єфименка;
- «Дитяча хореографія» А. Шевчук;
- «Скарбниця моралі» Л.В. Лохвицька.

Аналіз результатів розвитку дітей у 2019 році свідчить про стабільну роботу педагогічного колективу та створення моделі організації освітнього процесу на підставі діагностики та індивідуально-диференційованого підходу до дітей. Рівень сформованих компетентностей дітей відповідає віковим вимогам, вимогам програми «Українське дошкілля».

Вивчення рівня сформованості компетенцій за вимогами програми «Українське дошкілля» дітей раннього віку показало ефективну роботу педагогіч Сальникової В.М., Юсупової А.М. Рівень розвитку дітей достатній для їх віку, всі діти мають позитивне самовідчуття.

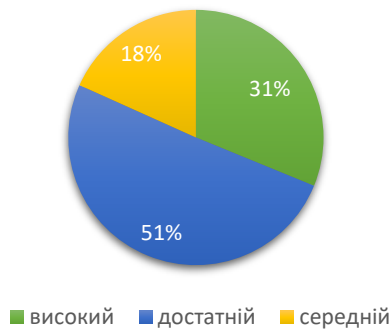
Моніторинг розвитку дітей молодшого віку показав, що дітей з достатнім рівнем розвитку – 14%, з середнім рівнем- 77%, з низьким – 9%.

Моніторинг розвитку дітей молодшого віку



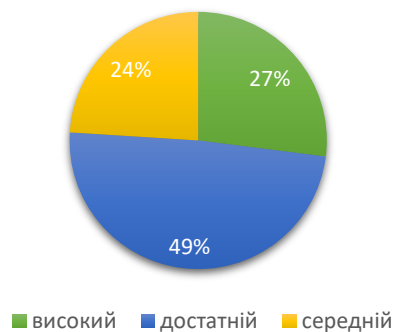
За результатами моніторингу розвитку дітей середнього дошкільного віку встановлено: дітей з високим рівнем розвитку – 29%, з достатнім - 47%, з середнім – 17%, що в середньому на 8 % вище, ніж результати на початок навчального року.

Моніторинг розвитку дітей середнього віку



Результати моніторингу розвитку дітей старшого дошкільного віку: дітей високого рівня розвитку – 27%, достатнього - 49%, середнього – 24%.

Моніторинг розвитку дітей старшого віку



Показники рівня сформованих компетентностей дітей на кінець перебування в дошкільному закладі, в основному, співпадають з вимогами моделі випускника ЗДО за програмою розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля» та Базового компоненту дошкільної освіти в Україні.

Протягом року у закладі працюють гуртки з розвитку творчих здібностей обдарованих дітей «Дитячий дизайн» під керівництвом вихователя Єханіної О.І. та оздоровчий гурток «Дитячий фітнес» під керівництвом інструктора з фізкультури Сінохіної Т.Г.

Аналіз харчування дітей в дошкільному закладі свідчить про те, що діти отримують повноцінне різноманітне харчування. Харчування дітей організується відповідно до перспективного двотижневого меню, яке затверджено у Головному управлінні Держпродслужби в Дніпропетровській обл. Норми харчування, в основному,



виконуються по всіх основних продуктах (98%). Організовано дієтичне харчування відповідно до призначень лікаря, харчування для дітей пільгових категорій (17 дітей). Протягом року діти систематично отримують соки, фрукти.

Вартість харчування становить у середньому 34 грн. 70 коп.

Медичне обслуговування дітей здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 № 826 «Про порядок медичного обслуговування дітей в дошкільному закладі».

Протягом року здійснювалась робота в групах для частохворюючих дітей. Заходи, які були розроблені медичним персоналом забезпечили зміцнення імунітету, покращення стану здоров'я дітей, що відвідують дані групи.

Аналіз захворюваності свідчить про те, що у порівнянні з минулим роком кількість захворювань зменшилась, але продовжує бути високою.

Вдосконалення педагогічної майстерності протягом року відбувалося через курсову перепідготовку при ДАНО. Курсову перепідготовку у цьому

навчальному році пройшли 7 педагогів, що становить 33% педагогічних працівників ЗДО.

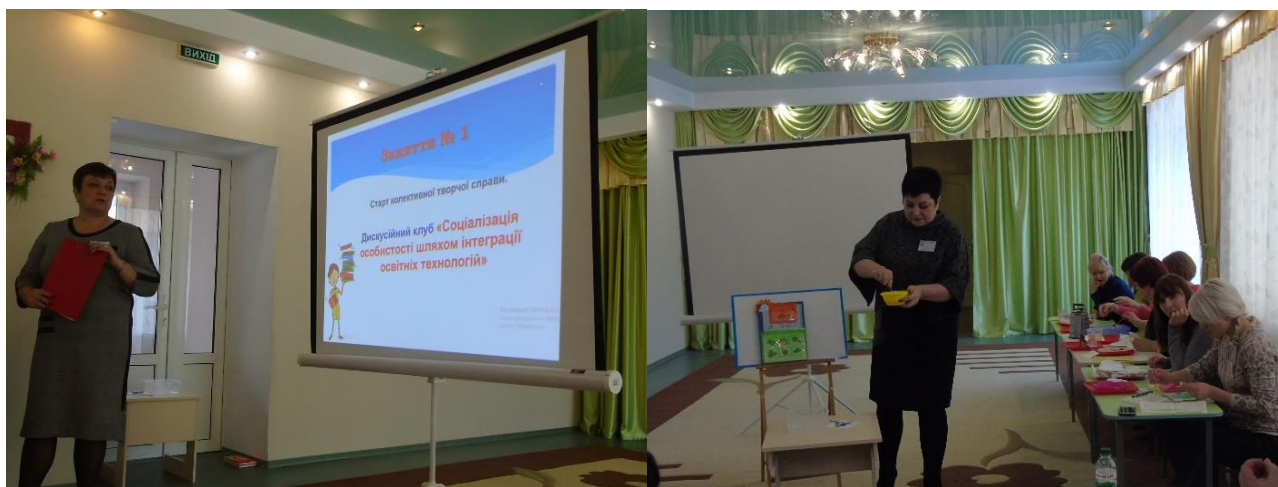
З метою стимулювання якості роботи проводилась атестація педагогів. За результатами атестації:

- підтверджено відповідність займаній 7 педагогам,
- присвоєно кваліфікацію «спеціаліст I категорії» 1 педагогу,
- підтверджено педагогічне звання «вихователь-методист» 2 педагогам.

Упродовж навчального року методична робота закладу була спрямована на забезпечення ефективності освітнього процесу; всебічний розвиток творчих здібностей педагогів; формування в них навичок науково-дослідницької роботи, зацікавленості новими педагогічними технологіями, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання. Відповідно до цих завдань визначалася й тематика різних форм методичної роботи. Використовувалися як традиційні так і нетрадиційні: тренінги, брифінги, дослідницький кейс, презентації педагогічних надбань. Працювала творча група з проблеми *«Інноваційні технології як засіб підвищення якості дошкільної освіти в процесі соціалізації особистості»*.

ЗДО № 2 «Берізка» - опорний заклад КВЗО «Дніпровська академія неперервної освіти», в якому постійно отримують консультації та методичну допомогу педагоги закладів дошкільної освіти Дніпропетровської області.

В 2019 р. проведено семінари-практикуми для слухачів курсів підвищення кваліфікації інструкторів з фізкультури та для вихователів-методистів ЗДО.



Плідною виявилася робота закладу дошкільної освіти в статусі опорного серед ЗДО Слобожанської ОТГ. Поглибленню знань педагогів з питань соціалізації здобувачів дошкільної освіти, налаштуванню їх на постійний пошук нового в освітньому процесі в рамках «Школи дошкільних наук» (надалі ШДН) проведено засідання в формі дискусійного клубу: «Соціалізація особистості шляхом інтеграції освітніх технологій».

Слід відзначити результативність засідання ШДН, учасники якого могли детальніше познайомитись та обговорити інноваційні технології в процесі соціалізації дошкільнят, отримати практичні рекомендації щодо використання технології створення та використання ЛЕПБУКУ, створення розвивального середовища групи. На сайті закладу відкрита сторінка «Школи дошкільних наук», де були розміщені онлайн-консультації для педагогів.



Набутий досвід роботи з проведення нетрадиційних занять з фізичної культури педагоги демонстрували на методичному об'єднанні інструкторів з фізичного виховання закладів дошкільної освіти Слобожанської ОТГ у квітні 2019 року. Семінар отримав високу оцінку присутніх.

У травні 2019 року на базі закладу відбувся спільний семінар для вихователів закладів дошкільної освіти та вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти Слобожанської ОТГ «Від дошкілля до Нової української школи». Метою заходу було провести обмін досвідом роботи щодо забезпечення гармонійного розвитку особистості дитини в період дошкільного дитинства та першого року навчання в початковій школі відповідно до вимог Концепції Нової української школи. Семінар отримав високу оцінку учасників.

Педагоги закладу дошкільної освіти були запрошені на міжнародний науково-методичний семінар «Соціальний розвиток та фінансова освіта дітей дошкільного віку» (за програмою «Афлатот») у с. Коблево Одеської області. Учасниками семінару були вихователь-методист Мороз І.В., вихователь Єханіна О.І.

Узагальнений досвід роботи педагогічного колективу у формі проекту спільної діяльності закладу дошкільної освіти та закладу загальної середньої освіти з впровадження в освітній процес інноваційної LEGO-технології «Дивовижний LEGO - світ».

Матеріали досвіду були представлені на обласному конкурсі «Від дошкілля до Нової української школи» у номінації «Творчий проект «Майбутній першокласник». Педагогічний колектив зайняв III місце.



Вихователь-методист закладу дошкільної освіти Мороз І.В. та вихователь Єханіна О.І. друкувались у всеукраїнському журналі «Дошкільне виховання» № 11, 2019р.



В освітньому процесі активно використовувалися елементи інноваційних технологій, а саме: технологія психолого-педагогічного проектування (П³), ТРВЗ, «Школа успіху» Г.Р. Кандибур, елементи програми «Крок за кроком», «Цифри та їх таємниці», мнемотехніка Г. Чепурного, елементи програми М.Єфименко «Казкова фізкультура», елементи програми фінансово-економічної освіти дошкільників «Афлатот», технології М. Монтесорі, а також інтегрований метод навчання.

Значно оптимізує роботу педагогічного колективу використання інформаційно-комунікативних технологій. Комп'ютерні технології стали невід'ємною

частиною цілісного освітнього процесу, значно підвищують його ефективність. Мультимедійні презентації, відео- та аудіо-файли забезпечують яскраву, інтерактивну наочність як для роботи з дітьми так і з педагогами та батьками. Активно працює сайт закладу.

Продовжується робота з удосконалення предметно-розвивального середовища. Придбано товарів на суму 286143 грн., з них іграшки - на суму 8600 грн, канцелярські товари на суму - понад 34 тис. грн., господарчих товарів на суму – 48749 грн. Були встановлені снігоутримувачі на даху на суму - 92469 тис. грн. Придбано посудомийну машину - 12780 грн., кондиціонери на суму 22000 грн. Замінені гардини у чотирьох спальних кімнатах разом з дитячими комплектами на ліжка на суму 100757 тис. грн., придбано спецодяг – 10000 грн., медикаменти – 7000 грн., замінено віконний блок у методичному кабінеті – 6253 грн.

На продукти харчування витрачено 959575 грн, на різноманітні послуги 205625 грн.

Підсумовуючи сказане, можна зробити висновок, що колектив закладу працював плідно. Колектив налаштований на працю в режимі розвитку, впровадження інновацій.

Дошкільний заклад №3 «Сонечко» спрямував свою діяльність у 2019 році на вирішення пріоритетних завдань у сфері дошкільної освіти: створення умов для особистісно-орієнтованої системи неперервної освіти, метою якої є надання педагогам широких можливостей для оновлення, поглиблення, удосконалення професійної компетентності; удосконалення організаційно-методичного супроводу діяльності з питань виявлення, вивчення, впровадження у практичну діяльність інноваційних технологій, передового педагогічного досвіду, а також ІТ-технологій у підвищенні кваліфікації педагогічних кадрів; організацію оздоровчих заходів.

Відповідно до Інструктивно-методичних рекомендацій «Про особливості організації діяльності закладів дошкільної освіти в 2018/2019 навчальному році» (лист Міністерства освіти і науки України від 13 червня 2018 року №1/9-386) у 2018–2019 навчальному році навчально-виховний процес діяльності в ЗДО був направлений на розв'язання завдання: створення умов для удосконалення

комунікативних компетенцій дітей засобами образотворчої, художньо-мовленнєвої та театралізованої діяльності використовуючи новітні технології.

Основні напрямки діяльності закладу на четвертому (коригуючому) етапі роботи над проблемою у 2018-2019 навчальному році були:

- аналіз та корекція накопиченого педагогічного досвіду; визначення його основних ідей для широкого запровадження, накопичення досвіду управління інноваційними процесами в освітній діяльності.

Проектна потужність закладу – 40 місць. У закладі сформовано 2 різновікові групи (58 вихованців).

Різнорікова група №1 – діти віком від 2,5 до 4 років (23 вихованця).

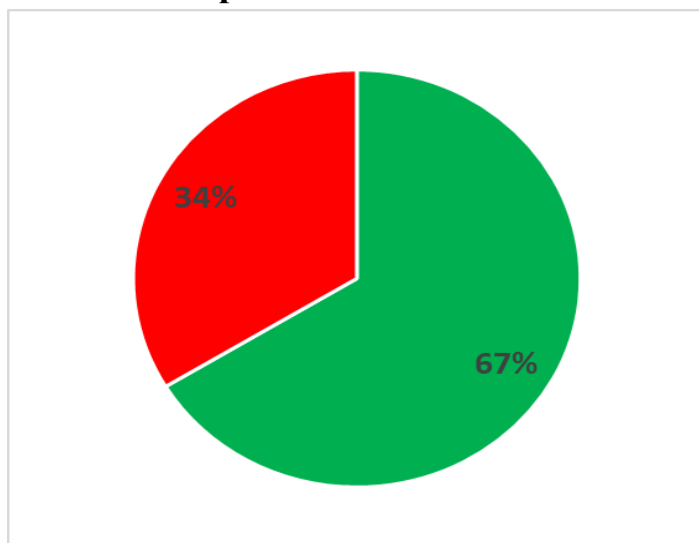
Різнорікова група №2 – діти віком від 4 до 6(7) років (35 вихованців).

Кількість працівників закладу всього – 21, педагогічних працівників – 6, 1 сестра медична, 2 бухгалтера та обслуговуючого персоналу – 9 осіб, троє працівниць у декретній відпустці.

Для забезпечення ефективного навчального-виховного процесу всі вихователі мають фахову освіту з них: завідувач, 4 вихователя, 1 керівник гуртка. Вихователі мають не повне навантаження, а саме 0,75 ставки, тому працюють за сумісництвом 2 - музичними керівниками, 1 – інструктором з фізкультури.

Педагоги закладу не мають кваліфікаційних категорій

Освітні рівень педагогів



■ Базова вища освіта – 2 чоловік

■ Неповна вища освіта - 4 чоловік

Заклад дошкільної освіти №3 «Сонечко» здійснює освітньо - виховну діяльність за програмою виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина».

Варіантна складова була реалізована через парціальні програми:

- програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку «Казкова фізкультура» (М.М. Єфименко);

- парціальна програма з організації театралізованої діяльності в ДНЗ «Грайлик» (авт. О.Березіна, О. Гніровська, Т.Линник);

Планування освітньої роботи з дітьми здійснювалось за режимними моментами.



В закладі функціонує медичний блок з двох кімнат, створений за проектом реконструкції будівлі, який обладнано на 98% згідно існуючих нормативних вимог та має відповідні медичні препарати (100%) .

Завдяки ефективності впровадження заходів щодо покращення стану здоров'я та профілактики захворюваності, які проводилися протягом 2019 року спостерігається значне зменшення (майже на 10%) захворювань дітей.



В закладі організоване 3-х разове харчування дітей у літній період враховується ще й другий сніданок у вигляді соків та свіжих фруктів.

Вартість харчування за один день на одну дитину у 2019 році становило 39,32 грн з них батьківська плата – 20 грн, бюджетні кошти – 19,32 грн.

Виконання норм харчування за основними продуктами при бюджеті у 373 тис.грн становило на кінець року 95%.

Харчоблок має повний набір виробничих приміщень. Дотримується поточність технологічного процесу. Створені належні умови для збереження продуктів харчування.

Вчасно та якісними продуктами заклад забезпечують постачальники: ТОВ «Дніпровський хлібокомбінат №5», ТОВ «ГАРАНТ-2010», ФОП «Гентеш Ірина Григорівна». Усі продукти харчування, що надходять до ЗДО відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості, висновками санітарно-епідеміологічної експертизи.

У закладі харчувалося 32 дитини пільгових категорій:

➤ безкоштовно:

діти воїнів АТО – 2 чол.

діти з малозабезпечених родин – 31чол.

діти-інваліди – 2 чол.

➤ - 50%:

багатодітні родини – 3 чол

В закладі функціонує Система управління безпечністю харчових продуктів (НАССР). Створена робоча група по впровадженню відповідних форм документування, яка підтверджує функціонування системи.

Протягом року діяльність закладу проходила у співпраці з КЗ «Степнянська загальноосвітня школа», КЗ «Центр культури та дозвілля «Слобожанський» ССР» (будинок культури с.Степове).

У квітні 2019 року до нас в гості завітали працівники КЗ «Місцева пожежна команда» Слобожанської селищної ради».



Заклад дошкільної освіти є державним закладом, у якому суворо дотримуються вимоги щодо забезпечення прав дитини, які закріплені у таких державних документах як Конституція України, Конвенція ООН про права дитини, закон України «Про охорону дитинства».

Протягом року проводилася робота з соціально незахищеними сім'ями.

В ЗДО № 3 ведуться соціальні паспорти дітей пільгових категорій по групах, по закладу, у яких надано повну характеристику соціального складу вихованців. Статус дітей пільгових категорій підтверджується відповідними документами, які є підставою для надання цим дітям пільг, передбачених законодавством України. Сформовано базу даних цих дітей: зазначено повні анкетні дані дитини, дані про батьків, зібрані пакети документів, які підтверджують статус дитини.

В дошкільному закладі виховується 13 дітей пільгових категорій, а саме: дітей з малозабезпечених родин – 1, діти, діти з багатодітних родин – 10, родини АТО – 2.

Протягом 2019 року підвищили свою кваліфікацію при КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР» 3 педагоги – Гордей О.Л., Сідаш М.В., Шевцова Л.Г.

У 2019 році кардинально змінився педагогічний склад закладу. Кожен педагог нашого закладу працює над індивідуальною проблемою.

Методичне забезпечення стану навчально-виховного процесу в усіх групах відповідає сучасному рівню. Але вихователі потребують сучасного методичного

кабінету центру методичної роботи, де народжуються ідеї, розвиваються педагогічні обдарування.

З метою формування інноваційного потенціалу педагогів використовувалися різні форми методичної роботи.

Найпоширенішими є консультації та педгодини. Протягом року провідною темою консультацій було формування інноваційного освітнього простору в закладі.

Проведено семінари:

- на рівні закладу «Успішна соціалізація дошкільника в колективі».
- міжсадовий теоретично-практичний семінар вихователів дошкільної освіти Слобожанської ОТГ «Театралізована діяльність як ефективний засіб соціалізації дошкільника». На якому вихователі представили інноваційну технологію створення електронної книги.

А також у закладі були проведені педагогічні тренінги: «Професійна мобільність», «Організація інтерактивної освіти в сучасному закладі дошкільної освіти». Педагогічний тренінг дає педагогам змогу проаналізувати роботу колег, і що найактуальніше, здійснити самоаналіз, виявити позитивні та негативні моменти у власній діяльності й скоригувати деякі особистісні якості.

Доцільними є і педагогічні ради в чергу денну яких внесенні питання інноваційної освіти.

Комфортному перебуванню дитини у закладі та розвитку природних здібностей безумовно сприяє створене розвивальне середовище, предметно-практичне забезпечення та методичний супровід роботи кожної групи і вихователі закладу доклали неабияких зусиль для створення належних умов.

При вирішенні завдань річного плану пріоритетними були і актуальними здоров'язберігаючі аспекти.

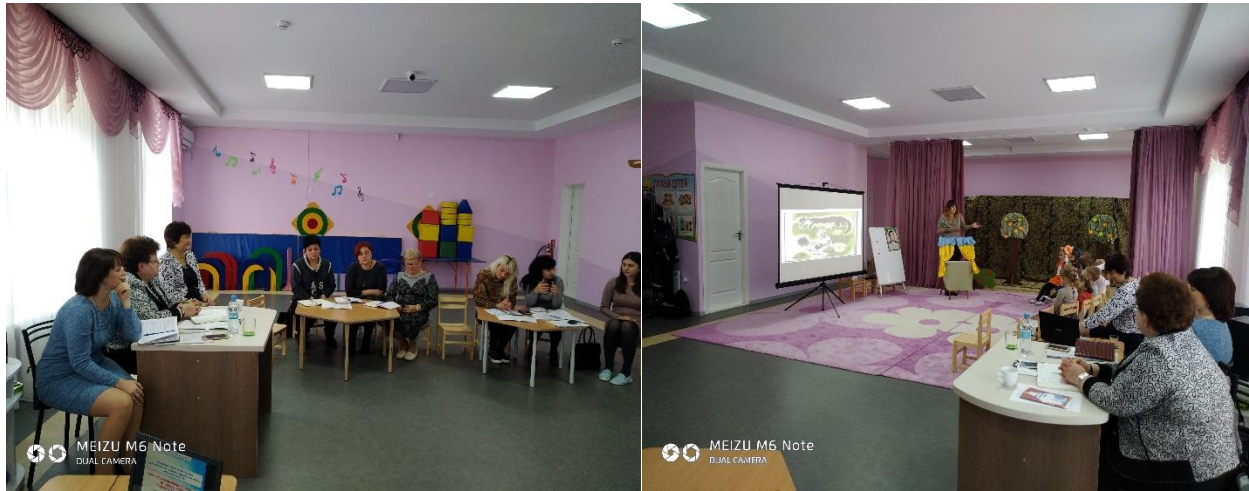
Створені умови для проведення оздоровчих та фізкультурних заходів щодо формування у дітей мотивації здоров'я і поведінкових навичок здорового способу життя.

Проводиться систематична та цілеспрямована робота щодо забезпечення інформатизації освіти, функціонує офіційний сайт закладу, що розкриває усі сфери життєдіяльності.

На початку 2019 року започаткував свою роботу хореографічний гурток. Гурток охоплює дітей всіх вікових категорій садка. Робота гуртка розумно спланована, проводиться систематично два рази на тиждень. Свої досягнення діти демонструють протягом всього року, а як підсумок проведеної річної роботи – відкриті заходи для педагогів та батьків (серпень 2019). Діти гуртка є постійними учасниками всіх свят як у закладі так і в селі.

Протягом 2019 року заклад був активним учасником методичних заходів для ЗДО Слобожанської ОТГ.

У 2018/2019 році педагоги закладу провели міжсадовий теоретично-практичний семінар вихователів дошкільної освіти Слобожанської ОТГ «Театралізована діяльність як ефективний засіб соціалізації дошкільника». На якому вихователі представили інноваційну технологію створення електронної книги.



Організація і проведення цього заходу були високо оцінені їх учасниками та відзначені наказом гуманітарного відділу Слобожанської селищної ради.

Підсумком методичної роботи у 2018/2019 навчальному році стало створення узагальненого педагогічного досвіду закладу дошкільної освіти №3 на тему «Казка – як засіб соціалізації дошкільника». В цій роботі педагоги виклали досвід роботи по впровадженню в освітній процес інноваційних технологій: методика виховання казкою Л.Б.Фесюкової та мнемотехніки, які на нашу думку сприяють повноцінному розвитку та виховання особистості.

Завдячуючи, значним внескам розвиток матеріально-технічної бази закладу з боку Слобожанської селищної ради, приміщення і територія ЗДО оснащенні необхідним інвентарем, перебувають у доброму стані, постійно поповнюється, оновлюється і ремонтується обладнання.

Взагалі на покращення добробуту дошкільного закладу було витрачено 369 тис.грн. Виконання бюджету становить 99%.

Вартість перебування 1 дитини в закладі у 2018 році коштувало 70 тис.грн
Так протягом року придбано :

канцелярські товари -28531,00 грн;

навчальна та художня література 4334,86,00 грн;

мийні засоби та господарчі товари 54150,99 грн;

декорація для дитячих вистав "Хатинка" 5500,00 грн;

стенди та таблички 1950,00 грн;

кущі 9824,40 грн; 5400,00 грн квіти;

добрива для рослин 3330,00 грн;

меблі дитячі 17213,00 грн;

дитячі іграшки 30421,21 грн;

посуд 4770,00грн;

костюми, штора для декорації, подушки, покривала 21349,00 грн;

кришки на пісочниці 3850,00 грн; 3284 ,00 грн –засоби КЗІ (токени та хаб)

новорічні подарунки 5469,40 грн;

підписка на періодичні видання 16942,12

пісок для пісочниць 1920,00 грн;
кондиціонери – 24000грн.



У 2019 році колектив КЗ «ДНЗ №4 «Дивосвіт» ССР» працював згідно річного плану, приділяючи увагу його структурі та змісту кожного розділу, намагаючись не пропустити заходи, необхідні для його сталого розвитку.

Основні пріоритети діяльності закладу у минулому році, а саме: створення сприятливих умов для особистісного буття дошкільнят, їхньої повноцінної життєдіяльності, розвитку фізичних, психічних та соціальних сил, забезпечення рівня дошкільньої освіти в межах державних вимог до її змісту, рівня і обсягу та створення єдиного інформаційно-освітнього простору для ефективної взаємодії всіх учасників освітнього процесу практично реалізовані.



Проте актуальним залишається питання: постійне розширення професійного світогляду педагогічних працівників; систематичне інформування педагогів щодо інновацій у галузі дошкільної освіти; удосконалення системного підходу до методичного та інформаційно-аналітичного супроводу освітньої діяльності закладу дошкільної освіти; пошуку і впровадження нових ефективних форм взаємодії дошкільної освіти із сім'ями вихованців; популяризації роботи закладу дошкільної освіти. Також потрібно продовжувати працювати над впровадженням інноваційних ефективних технологій

таких як LEGO-технологія, STREAM-освіта дошкільників, підвищувати активність дітей до мовленнєвої діяльності. Продовжувати спрямовувати освітній процес в закладі дошкільної освіти на розвиток базових якостей особистості дошкільника в різних видах діяльності та набуття життєвої компетентності.



Проектна потужність ДНЗ №4 «Дивосвіт» - 220 місць. Станом на 01 січня 2020 року до списочного складу вихованців зараховано 284 дитини. Черга на влаштування до ЗДО складає 210 дітей, із них від 0 до 2-х років – 139, від 2-х до 5-ти - 71 осіб. Дітей 6(7)-го року життя охоплено дошкільною освітою на 100%.

ЗДО працює за п'ятиденним робочим тижнем по 10,5 годин щодня (8 груп), та по 12 годин щодня працюють 4 чергових групи (по 1 в кожній паралелі) згідно рішення 14 сесії 7 скликання Слобожанської селищної ради від 20 жовтня 2016 року № 510.

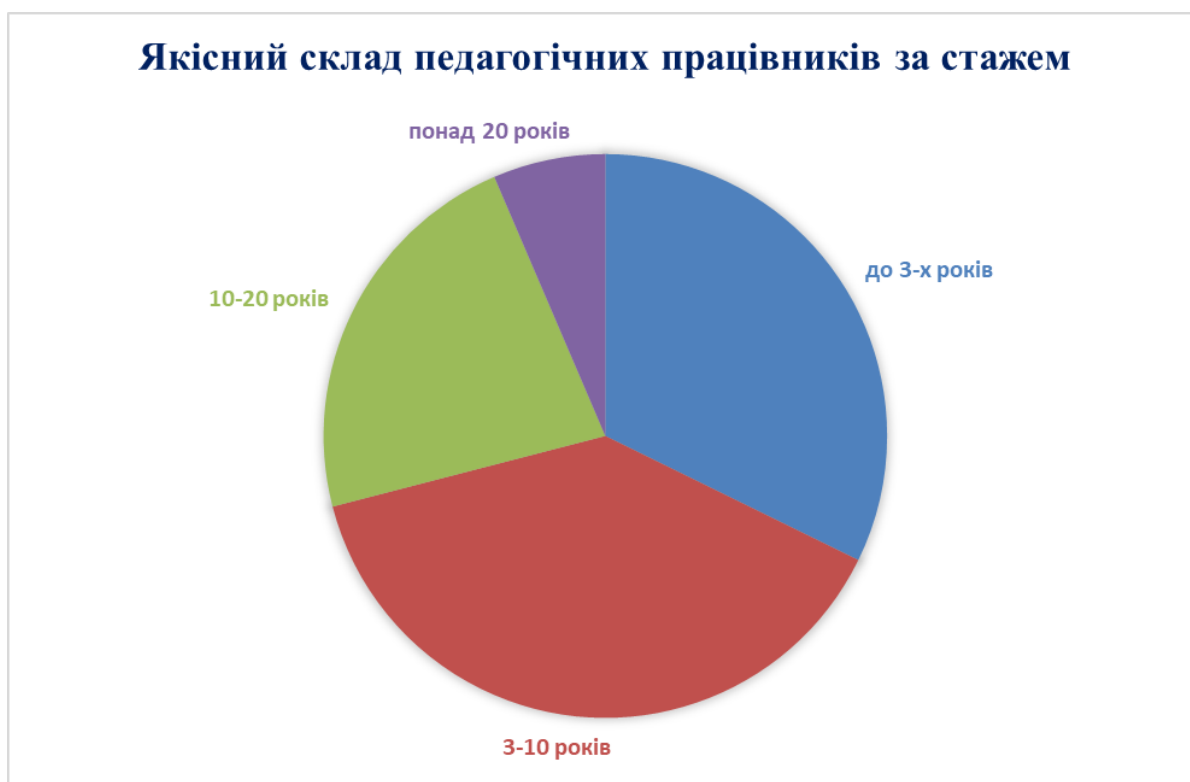
У 2 групи раннього віку зараховано 44 дитини та в 10 груп дошкільного віку - 240 дітей. Функціонують 2 мовні групи (41 дитина) та 1 інклюзивна (19

дітей). Згідно наказу від 28.08.2018 року № 23 «Про відкриття інклюзивної групи в КЗ ДНЗ №4 «Дивосвіт» ССР» в групі середнього дошкільного віку «Розумники» (вихователі Шевченко Н.М., Іваненко Ю.В.) були створені умови для роботи інклюзивної групи та введено штатну одиницю асистента вихователя (рішення 40 сесії 7 скликання Слобожанської селищної ради від 15 серпня 2019 р. 2108-40/VII).

Мови навчання – українська (11 груп), російська (1 група).

Освітня діяльність ЗДО №4 «Дивосвіт» здійснюється згідно затвердженого річного плану. Пріоритетними напрямками розвитку заклад визначив для себе еколого-природничий та пізнавально-інтелектуальний.

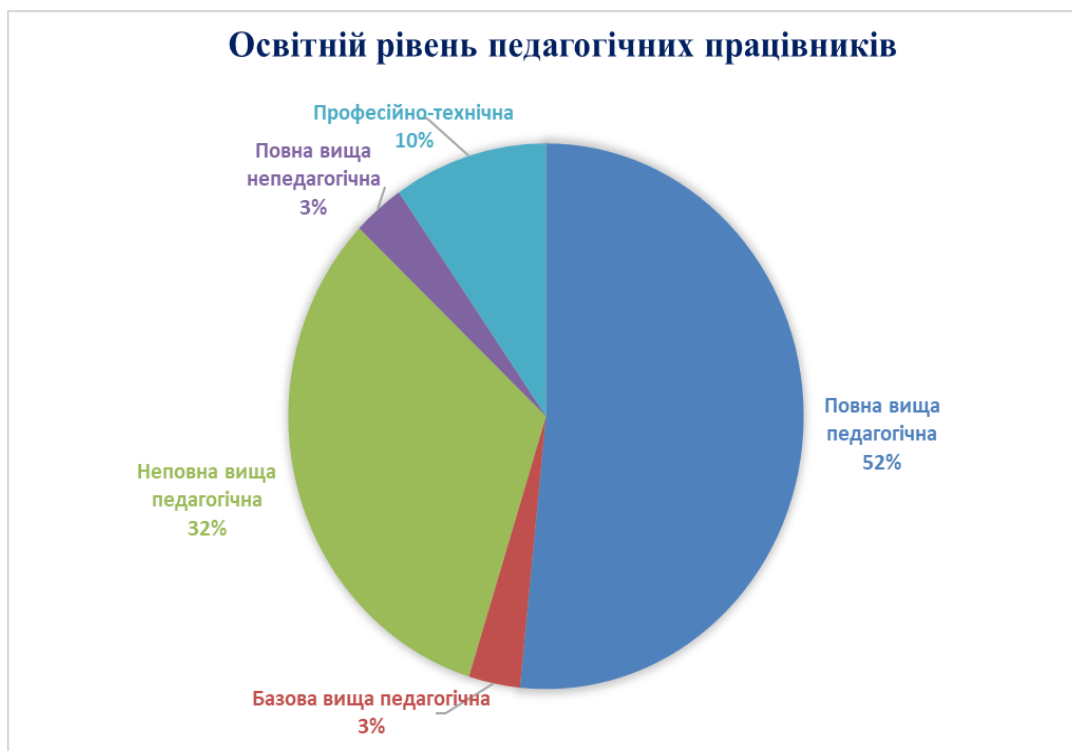
Станом на 01 січня 2020 рік педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом заклад укомплектований згідно зі штатним розписом. Особовий склад налічує 77 працівників, з них - 31 педагог: завідувач, вихователь-методист, 18 вихователів, практичний психолог, 3 музичних керівники, 2 вчителя-логопеда, інструктор з фізичного виховання, керівники гуртків.



Повну вищу освіту мають 16 педагогів (52%), неповну вищу - 10 (32%), базову вищу – 1 (3%). Фахову вищу освіту продовжують здобувати 5 педагогів ЗДО.

За кваліфікаційним рівнем: спеціалістів – 12 (39%), спеціалістів I категорії – 3 (10%), спеціалістів II категорії – 1 (3%), без категорії – 15 (48%).

Педагогічне звання «вихователь-методист» має 1 вихователь.



Упродовж навчального року заклад педагогічними кадрами був укомплектований повністю. На початок навчального року вакансії відсутні.



У ЗДО створюються сприятливі умови для постійного професійного зростання педагогів. Цьому в значній мірі сприяла організована методична робота з педагогічними кадрами у закладі дошкільної освіти, яка була організована з урахуванням інструктивно-методичних рекомендацій «Про особливості організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2018/2019 навчальному році» № 1/9-386 від 13 червня 2018 р.

Упродовж 2019 року педагоги закладу систематично відвідували методичні об'єднання різних категорій з наступним обговоренням особистих вражень та отриманих рекомендацій:

- квітень 2019 р. - семінар-практикум інструкторів з фізкультури ЗДО Слобожанської ОТГ «Нетрадиційний підхід до проведення фізкультурних занять у закладі дошкільної освіти»;

- травень 2019 р. – семінар-практикум для вихователів ЗДО Слобожанської ОТГ «Формування соціальної компетентності дошкільників у процесі експериментально-дослідницької діяльності»;

- травень 2019 р. – спільний семінар-практикум вихователів ЗДО та вчителів початкових класів ЗСО Слобожанської ОТГ «Від дошкілля до Нової української школи».

У березні 2019 року на базі нашого закладу в рамках МО вихователів проведено семінар-практикум для вихователів за участю логопедів ЗДО Слобожанської ОТГ на тему: «Взаємодія учасників освітнього процесу у формуванні мовленнєвої компетентності дошкільників як важливого засобу соціалізації особистості».

Педагоги закладу є постійними учасниками вебінарів різних рівнів, у тому числі і Всеукраїнського:

- «STREAM-освіта для дошкільнят та молодших школярів: особливості планування, покрокове впровадження» (автор – І.Стеценко);

- «Дошкілля: як створити розвивальне середовище в групі та позбавитися методичного мотлоху» (автор – професор К.Крутії);

- «STREAM-освіта: пізнання довкілля через мистецтво» (автор – І.Стеценко);

- «Канікули влітку, або «Педагогіка калабані»: чи можна забезпечити оздоровлення у дитячому садку?» (автор – професор К.Крутії);

- «Як вчити дошкільнят? Проблеми і перспективи дошкільної освіти» (автор – І.Стеценко).

Курси підвищення кваліфікації при ДАНО пройшли 5 педагогів. У 2019 р. атестаційною комісією I рівня проведено атестацію 5 педагогічних працівників. Кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» підтверджено одному педагогу, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» - 1, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст» - 1, атестовано на відповідність займаній посаді – 2 педагогів.

Робота педагогічних рад була проведена на науковій основі. Педагоги обмінювалися досвідом своєї роботи, активно включалися в обговорення «за круглим столом», інформували, аналізували, звітували про власні здобутки, ділились власним досвідом роботи, демонстрували мультимедійні презентації з власного досвіду роботи, підбивали підсумки роботи щодо вирішення річних завдань. Систематично брали участь в засіданнях педагогічної ради 95% її членів.

Прослідковується активна участь педагогів закладу у методичній роботі гуманітарного відділу ССР, області та у заходах всеукраїнського рівня, що свідчить про професійну компетентність педагогів закладу, відкритість закладу для батьків, колег, суспільства.

Освіта дітей дошкільного віку у межах Базового компонента дошкільної освіти здійснюватиметься за комплексними і парціальними програмами та іншими видами навчальних видань, рекомендованими Міністерством освіти і науки України або схваленими для використання у дошкільних навчальних

зкладах комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти МОН України, зокрема:

Комплексними освітніми програмами:

- «Дитина в дошкільні роки», комплексна освітня програма (наук. кер. – Крутій К. Л., авт. колектив – Богуш А.М., Грицишина Т.І., Дем'яненко О.Є. та ін.) – нова редакція 2015 року;

- Програмно-методичний комплекс «Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення» (авт.: Бартенєва Л. І.);

- Розквіт. Програма розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом. За загальною редакцією Т.В. Скрипник.

Парціальними освітніми програмами:

- Альтернативна програма формування культури інженерного мислення в дошкільників «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт» (К.Крутій, І. Стеценко);



- Програма розвитку дитини від 2 до 6 років та методичні рекомендації «Безмежний світ гри з LEGO» / Близнюк В.Ю., Борук О.П., Гонгало В.Л., та інш., керівник проекту Рома О.Ю./2016;

- «Україна – моя Батьківщина», програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку (авт. – Кичата І. І., Каплуновська О. М., Палець Ю.М.; за наукового редагування Рейпольської О. Д.);

- «Дитина у світі дорожнього руху», програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху (авт. – Тимовський О.А., Репік І.А.);

- «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. Лохвицька Л. В.);

- «Грайлик», програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі (авт.: Березіна О. М., Гніровська О. З., Линник Т. А.);

- «Англійська мова для дітей дошкільного віку», програма та методичні рекомендації (заг. ред. – Низковська О.В., авт. – Кулікова І. А., Шкваріна Т.М.);

- «Вчимося жити разом», програма з розвитку соціальних навичок ефективної взаємодії дітей від 4 до 6-7 років (авт. – Піроженко Т. О., Хартман О. Ю.);

- «Скарбниця моралі», програма з морального виховання дітей дошкільного віку (авт. – Лохвицька Л.В.).

Управлінська та методична робота закладу дошкільної освіти №4 «Дивосвіт» була направлена на підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення якісного методично-психологічного супроводу освітнього процесу, підвищення професійної компетентності, педагогічної майстерності

педагогів закладу. Система управлінської та методичної роботи була організована в контексті вирішення річних завдань на 2019 рік, а саме:

- використання Інтернет- та медіаосвітніх технологій в освітньому процесі ЗДО з метою їх впливу на становлення інноваційної особистості як вихованця, так і педагога;
- формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дошкільників, як засобу їх успішної соціалізації;
- інтегрований підхід до формування уявлень та вмінь дітей у галузях природничих наук, інженерії, мистецтва, математики, інформаційної культури;
- забезпечення функціонування груп спеціального призначення.

З метою визначення рівня та вдосконалення освітнього процесу адміністрацією ДНЗ № 4 «Дивосвіт» були охоплені контролем усі суттєві питання. Своєчасно здійснювався попереджувальний контроль за змістом та якістю перспективного і календарного планування освітнього процесу, готовністю вихователів та інших спеціалістів до роботи протягом робочого дня та за якістю підготовки до запланованих річним планом заходів.

Результативно та з високим рівнем зацікавленості пройшли семінари з педагогами:

- лютий 2019 р. - навчально-практичний семінар «Методичні аспекти реалізації освітньої лінії «Дитина в природному довкіллі»;
- березень 2019 р. - педагогічна майстерня (семінар): «Природничо-наукова освіта дошкільників та формування здоров'язбережувальної компетентності на весняній прогулянці» (STREAM-освіта, обмінюємось досвідом роботи, презентація творчих доробків);
- травень 2019 р. - семінар в формі «Круглого столу» (обмін думками з питань самоосвіти);
- вересень 2019 р.- круглий стіл «Інтеграція спадщини Сухомлинського В.О. у сучасний освітній простір закладу дошкільної освіти»;
- жовтень 2019 р.- практичний семінар: «Реалізація інтегративного підходу в побудові та організації освітнього процесу»;

Зміст проведених семінарів складався з теоретичних, практичних завдань і використання активних та інтерактивних форм роботи з кадрами. В результаті роботи семінарів, підвищилась ефективність діяльності колективу за комплексною і парціальними Програмами, підвищилась якість роботи по вирішенню річних завдань.

Розпочалась робота щодо напрацювання педагогічного досвіду колективу щодо інтеграції LEGO-технології в освітній процес закладу дошкільної освіти. Педагогічний колектив закладу працював над власними авторськими напрацюваннями, творчими знахідками, які позитивно впливали на ефективність освітнього процесу.

Підвищенню професійної компетентності педагогів позитивно сприяла така форма методичної роботи, як колективний перегляд педагогічного процесу, що є однією з дієвих форм роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників з різним рівнем освіти та стажем педагогічної діяльності.



Перегляд освітньої роботи з дошкільниками засвідчив, що педагоги у виборі форм і методів роботи, побудови заняття, компетентно орієнтувалися на специфічні принципи STREAM-освіти дошкільників, зокрема засвоєння знань в єдності зі способами їх отримання, добутих шляхом спеціальних досліджень, сприйнятих різними аналізаторами та забезпечення цілісності і системності знань про навколишній світ на основі інтегративного підходу до основних освітніх завдань розвитку за альтернативною програмою формування культури інженерного мислення в дошкільників «STREAM-освіта, або Стежинка у Всесвіт».

Інформація про результати роботи нашого закладу над програмою висвітлювалась авторитетними користувачами (Крутій К.Л., Стеценко І.Б.) у соціальній мережі Facebook, а також розміщувалася у загальнодоступних професійних групах «Логіки світу», «STREAM-освіта: досвід запровадження» та на блозі Ірини СТЕЦЕНКО «Інформація і МИ: роздуми, цікавинки, запитання і відповіді, задачі для дітей та дорослих, новини...» (наукового співробітника Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій та систем Національної академії наук України та Міністерства освіти і науки України, автора технології «Логіки світу» для дітей від 4 до 12 років).

Крім цього, відповідно до річного плану, в кінці навчального року педагоги майстерно підготували і провели інтегровані заняття з дітьми різних вікових категорій. У кожного педагога були власні творчі родинки, які варто запозичити іншим та впровадити у свою практику роботи.

Наполеглива методична робота сприяла використанню у освітньому процесі інноваційних методик та технологій, а саме: елементів програми всебічного розвитку дитини «Крок за кроком», ТРВЗ, технології інформаційно-ігрової творчості Н. Гавриш (коректурні таблиці), розвивальних ігор Б. Нікітіна та здоров'язберезувальних методик (казкотерапії, кольоротерапії, арт-терапії, пісочної терапії, психогімнастики, дихальної, зорової та пальчикової гімнастики, самомасажу, стретчингу).



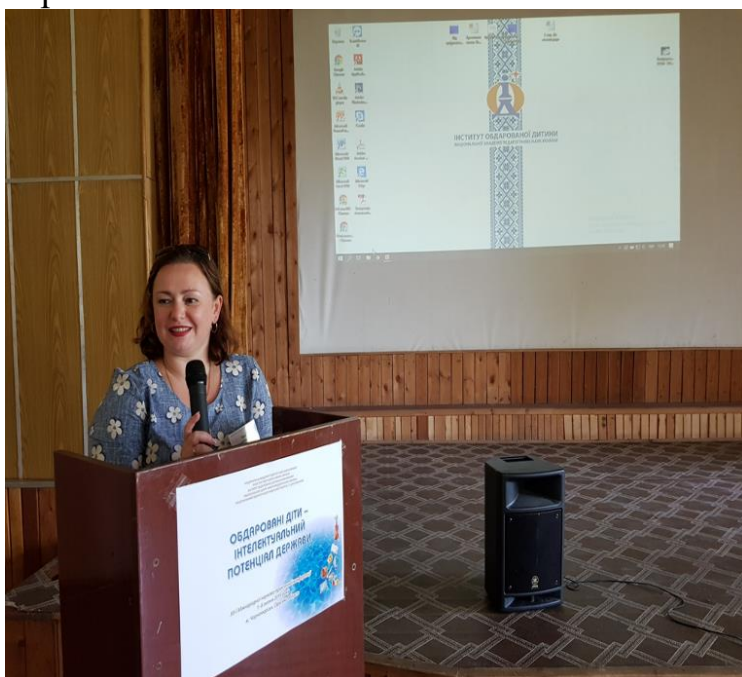
На початку та в кінці навчального року проведено вивчення показників життєвої компетентності вихованців за освітніми лініями Базового компонента дошкільної освіти з використанням методичного інструментарію, розробленого ДАНО.

У 2019 навчальному році була продовжена робота над IV (коригуючим) етапом програми обласного науково-методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства», спільною для дошкільних

установ Слобожанської селищної ради проблемою «Освітні стратегії діяльності педагогічних колективів дошкільних навчальних закладів зі збереження духовного, морального та фізичного здоров'я учасників педагогічного процесу як чинника соціалізації особистості» та проблеми ЗДО «Позитивна соціалізація дошкільників в умовах ЗДО – основа успішності дитини в майбутньому».

Цей рік був відмічений і появою друкованих статей наших педагогів. Стаття завідувача ЗДО Наталі ТІЛЬНОЇ «Інноваційна діяльність як складова іміджу закладу дошкільної освіти» вийшла друком у збірнику матеріалів IV Регіональної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми підготовки керівників нової формації в умовах відкритого суспільства», яка відбулась 24 квітня 2019 р. у м. Вінниця.

Стаття вихователя Регіни ІВЧЕНКО «Особливості впровадження технології STREAM у закладі дошкільної освіти» увійшла до збірника Матеріалів Міжнародної наукової конференції «Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку», яка відбулась 29-30 березня 2019 р. у м. Дніпро.



У червні 2019 р. для обміну досвідом завідувач ЗДО Наталя ТІЛЬНА була запрошена у якості спікера з доповіддю «Вплив процесу децентралізації виконавчої влади на розвиток дошкільної освіти та підтримку обдарованості дитини» на XII Міжнародну науково-практичну конференцію «Обдаровані діти – інтелектуальний потенціал держави», яка проходила у м. Чорноморськ Одеської області. Доповідь Наталі

Тільної надрукована у збірнику друкованих матеріалів конференції.

Вихователь-методист Алла Ситенко стала учасником I Всеукраїнської літньої школи розвитку інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників закладів освіти «Морський Workshop з професійними хмарами» у м. Бердянськ Запорізької області.



З метою удосконалення теоретичних знань та практичних навичок вихованців щодо власного здоров'я та життя, з метою поліпшення якості освітньої роботи з питань особистої безпеки та захисту життя в дошкільному закладі проводилися у

квітні та жовтні 2019 р. – «Тижні безпеки дитини», у червні та листопаді 2019 р. – «Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності дітей» як форми систематизації знань дітей про безпечне довкілля. У квітні та вересні 2019 р. проведено об'єктові тренувальні евакуації вихованців та особового складу з приміщень ЗДО із залученням спеціалістів з питань надзвичайних ситуацій, цивільного захисту та мобілізаційної роботи та працівники пожежної охорони Центру безпеки громадян Слобожанської ОТГ.

Методичний кабінет у закладі є центром методичної допомоги педагогічним працівникам закладу дошкільної освіти та поширення серед батьків психолого-педагогічних знань щодо забезпечення цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок. Упродовж навчального року робота методичного кабінету була направлена на оновлення та наповнення методичного кабінету відповідно до Примірних положень про методичний кабінет закладу дошкільної освіти (наказ МОН № 372 від 16.04 2018). Насичення методичного кабінету в закладі задовольняє потреби у саморозвитку та професійному вдосконаленні вихователів та інших педагогів ЗДО і є: інформативним, змістовним, доступним, сучасним та естетичним. Матеріали у методичному кабінеті сформовані так, щоб педагоги мали вільний доступ до них і могли зорієнтуватися в його наповненні.

Розроблення методичних рекомендацій, зразків дидактичних ігор і вправ, розвивальних посібників з різних видів роботи з дітьми, систематизація та оформлення продуктів педагогічної діяльності тощо упродовж навчального року відповідало пріоритетним завданням.

Головною ознакою якісної освіти, зокрема дошкільної – є сприяння розвитку здібних та обдарованих дітей, формування творчої особистості, а також створення навчально-розвивального простору для розвитку й підтримки обдарованих дошкільників, що дозволяє гармонійно розвивати кожну дитину, яка здатна до креативної та дослідницької діяльності, виявити та підтримати обдарованість дітей, сприяти подальшому розвитку унікальних здібностей.

Саме з цією метою впродовж року в закладі працювали гуртки за здібностями та інтересами дітей:

- з вивчення англійської мови «Rainbow»;
- з розвитку творчості «Умілі рученята»;
- народознавчий «Україна – моя Батьківщина»;
- хореографічний «Карамельки»;
- гурток «Інформаційна культура».



Впровадження ІКТ в освітній простір закладу упродовж року здійснювалось комплексно через різні сфери його життєдіяльності. Активно використовувались ІКТ в управлінській діяльності:

- використання інформаційної системи управління освітою «КУРС-ДОШКІЛЛЯ»;
- ведення ділової документації;
- використання електронної пошти;
- проведення батьківських зборів, нарад;
- використання Інтернет;
- функціонування сайту закладу.

Ефективно використовувались ІКТ в методичній роботі:

- проведення моніторингових процедур з різних аспектів освітньої діяльності;
- атестація педагогічних кадрів;
- робота педагогів із самоосвіти через опрацювання Інтернет-ресурсів з питань дошкільної освіти.

Фундаментальною складовою інформації, відкритості освіти, наближення її змісту до потреб повсякденного життя кожної сім'ї, кожної дитини КЗ «ДНЗ № 4 «Дивосвіт» ССР», створено сайт (<http://dnz4dyvosvit.dp.ua>).

У ЗДО протягом 2019 року значна увага приділялась збалансованому харчуванню дітей. Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення їхнього здоров'я.

Ведеться постійний контроль за виконанням грошових і натуральних норм.



Виконання норм харчування у 2019 році склало 99,2%. На продукти харчування витрачено 1650,4 тис. грн., з них 792,2 тис. грн. – оплата з місцевого бюджету, 858,2 тис. грн. – батьківська плата.

У середньому за рік вартість 1 д/дня склала 38,41 грн., з них 20,0 грн. (52%) – батьківська плата.

Від сплати за харчування звільнені повністю або частково батьки 25 вихованці ЗДО.



Медичне обслуговування дітей у ЗДО здійснюється 3 медичними працівниками. На забезпечення медикаментами та перев'язувальними матеріалами витрачено 20,6 тис. грн.

Для наповнення групових осередків іграшками було витрачено 95,0 тис. грн.

Завдяки виділеним коштам у ЗДО створена потужна матеріально-технічна база, яку ми намагаємося постійно підтримувати на високому рівні.

Для збереження привабливого вигляду території ЗДО: газонного покриття, яке займає площу 320 кв. м та зелених насаджень на всій території ЗДО були закуплені рослини та насіння, ефективні органічні та мінеральні добрива на суму 18,2 тис. грн.



Для виконання робіт з утримання будівлі, благоустрою території, прогулянкових майданчиків придбано інструментів та господарського інвентарю (знаряддя, електричне приладдя, кріпильні деталі, різальні інструменти, пластмасові та гумові вироби, інше) на суму 151,5 тис. грн. На будівельні матеріали витрачено – 96,3 тис. грн.

Окрім того, придбано пісок для заміни у 12 пісочницях на суму 3,9 тис. грн., паливно-мастильні матеріали (бензин) – 3,2 тис. грн.

Також у 2019 році здійснено придбання:

- спецодягу та текстильних виробів на суму 52,2 тис. грн.;



- придбання комплектувальних і дрібних деталей для ремонту обладнання, витратних, запасних та інших матеріалів до комп'ютерної техніки та оргтехніки – 30,1 тис. грн.;

- прилади для вимірювання витрати, рівня та тиску рідин і газів – 15,6 тис. грн.;

- господарчі товари та миючі засоби – 81,7 тис. грн.;

- вироби з лісоматеріалів – 33,0 тис. грн.;

- гумові вироби (гумове покриття МІАН) – 167,5 тис. грн.;

- офісне устаткування та приладдя різне (канцтовари, папір, кармани пласт., фліпчарт, мольберт) – 75,7 тис. грн.;

- меблі (стелажі, скляні дзеркала, фурнітура різна, меблі для групових приміщень) – 84,3 тис. грн.;

- кухонне приладдя різне – 62,3 тис. грн.;

- кухонні печі (пароконвектомат) – 98,0 тис. грн.;

- промислова техніка (оверлок) – 5,6 тис. грн.;

- м'ясорізка промислова – 13,7 тис. грн.;

- комп'ютерне обладнання (контейнер з чорнилами, картриджі, ксерокс, планшети 2 шт., чохли для планшетів 2 шт.) – 23,4 тис. грн.;

- джерело безперебійного живлення – 2,8 тис. грн.;

- телевізор – 8,5 тис. грн.;

- мікроскопи – 13,0 тис. грн.;

- кондиціонер – 24,0 тис. грн.

Послуги з поточного ремонту та обслуговування офісної техніки, ремонт і технічне обслуговування, аудіообладнання, вимірювальних приладів – 78,8 тис. грн.

Послуги зв'язку та інтернет-провайдерів – 5,1 тис. грн., послуги з адміністрування програмного забезпечення – 0,9 тис. грн.



Оплата професійних послуг сторонніх фахівців склала – 157,2 тис. грн.
Експертні послуги (проведення експертної оцінки майна) – 10,0 тис. грн.
Послуги з протипожежного захисту покрівлі – 40,0 тис. грн.
Монтаж і покривання підлоги (послуга з укладки гумового покриття дитячих майданчиків загальною площею 296 кв. м.) – 122,4 тис. грн.
Послуги з прання і сухого чищення (чистка килимів) – 6,8 тис. грн.
Оплата за навчання – 6,5 тис. грн.
Видатки на відрядження – 8,5 тис. грн.
Передплата періодичних фахових видань – 42,3 тис. грн..



Комунальні послуги всього – 1127,1 тис. грн., з них:

- оплата за водопостачання та водовідведення – 55,0 тис. грн.,
- оплата за електричну енергію – 521,1 тис. грн.,
- оплата природного газу – 536,5 тис. грн.
- вивезення ТБО – 14,5 тис. грн.

Утримання однієї дитини у 2019 році склало 42,1 тис. грн.

Робота з батьківською громадськістю ведеться систематично. Засідання батьківського комітету закладу, загальні батьківські збори, групові батьківські збори проводились за річним планом, та оперативно за потребою.



Звернення батьків до адміністрації закладу були усі розглянуті та опрацьовані. В основному батьки зверталися з питань зарахування дітей до ЗДО.

Пропозиції та зауваження батьків приймалися з вдячністю, з адекватним реагуванням та враховувались в подальшій роботі.

Підводячи підсумок вищевикладеного, вважаю, що всі поставлені перед колективом завдання у 2019 році виконані, а проведена робота може бути оцінена на відмінно.

ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

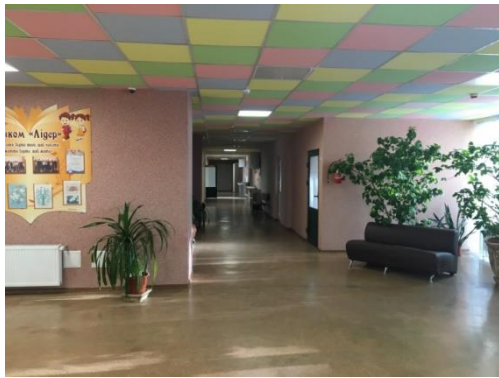
На кінець 2019 навчального року мережа закладів загальної середньої освіти налічувала 3 школи з денною формою навчання.

Упродовж останніх років спостерігається збільшення учнівського контингенту. Так, у 2016р. – це 1485 учнів, 2017-1606, 2018р. – 1758 учнів 2019 – 1880 учнів . Загалом, упродовж останніх трьох років учнівський контингент збільшився майже на 400 учнів.

Заклади повністю укомплектовані педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом. Загальна кількість працівників складає 255 осіб, з них – 149 педагогічних.

Основна діяльність Слобожанського НВК №1 була спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та інших законодавчих та нормативно-правових документів з питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

Основним завданням НВК №1 є створення затишного, сучасного, конкурентоспроможного закладу; надання якісних освітніх послуг; виховання справжніх патріотів та свідомих громадян нашої держави.



Мета створення моделі громадсько-активної школи, у якій основою розвитку є наступні пріоритети:

- розвиток й упровадження сучасних інформаційних та інноваційних технологій навчання й виховання;
- упровадження нових підходів до управління освітнім процесом через передачу часткових повноважень головам методичних комісій;
- професійне вдосконалення педагогічної майстерності, підвищення професійної майстерності, підвищення професійної компетентності вчителів;
- формування відчуття, переконання постійної потреби в успішній діяльності;
- усвідомлення критеріїв і методів досягнення успішної діяльності;
- формування в учнів цільової настанови на досягнення успіху як мети та мотиву життєвої стратегії;
- співпраця вищими навчальними закладами, з громадськими організаціями, творчими колективами міста.

Саме за цими напрямками в нашому закладі освіти ми прагнемо передусім створити таке середовище, де формується нова людина як творча особистість.

Пріоритетними питаннями в діяльності НВК №1 були й залишаться на наступний рік такі як:

- впровадження інтерактивних технологій в освітній процес та їхня роль у формуванні ключових компетенцій учнів;
- робота педагогічного колективу з обдарованими дітьми;
- здоров'язберезувальні технології в освітньому процесі;
- система роботи щодо запобігання правопорушенням і злочинності серед учнів закладу;
- створення та впровадження в практику роботи моделі ефективної системи учнівського управління закладом.

Багатопрофільність навчання, вивчення англійської, німецької та польської мов, розвиток творчих здібностей учнів шляхом залучення до позашкільної освіти, багаторічна співпраця з вищими навчальними закладами міста та області – це те, що робить навчальний заклад привабливим для батьків та дітей не тільки Слобожанської об'єднаної територіальної громади, а й м. Дніпра та області.

На початок навчального року в закладі освіти налічувалось 915 учнів.

Укомплектовано 35 класів, середня наповнюваність – 27 учнів.

Школа II ступеня - 29 класів, школа III ступеня – 6 класів.

На кінець 2019 року в НВК №1 навчається 910 учнів, п'ятеро виїхали за межі міста або країни.

Мова навчання - українська, є 6 класів з російською мовою навчання.

19 класів налічує більше 28 осіб, тому на українську, російську, іноземні мови, інформатику, трудове навчання відбувається поділ на групи.

На базі 10-11-х класів реалізується профілізація (математичний, біотехнологічний, українська філологія, іноземна філологія, історичний, економічний профілі).

Центр позашкільної освіти, який працює на базі школи, налічує 27 гуртків різної направленості.

На початок 2019/2020 навчального році КЗ «Слобожанський НВК №1 ССР» педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом заклад укомплектовано згідно зі штатним розписом.

У школі працюють 64 педагогічні працівники, 13 керівників гуртків.

16 учителів мають педагогічне звання «вчитель-методист», 9 – педагогічне звання «старший учитель», 4 вчителі нагороджені нагрудним знаком «Відмінник освіти України», 1 – орденом «Знак пошани», 1-нагрудний знак «Василь Сухомлинський».



Освітній процес організовано відповідно до типових освітніх програм, рекомендованих МОН, навчального плану на 2019-2020 навчальний рік та плану роботи школи.

Навчальний план для 5-11 класів розроблено відповідно до Державного стандарту. Він має чотири компоненти: базовий, профільний та план для класів, які навчаються за педагогічним проектом

«Росток».

Базовий план включає дисципліни, які дозволяють закласти фундамент знань з основних навчальних дисциплін, забезпечити рівень, який відповідає Державному стандарту освіти.

У класах, що навчаються за програмою «Росток» збільшена кількість годин на вивчення математики, навколишнього світу, іноземної мови.

Профільний план містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи, індивідуальні заняття тощо.

Зміст профільного навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

- базові та вибірково-обов'язкові предмети, що вивчаються на рівні стандарту;
- профільні предмети, що вивчаються на профільному рівні;
- курси за вибором, до яких належать спеціальні і факультативні курси: «Фінансова грамотність», «Мудіакультура», «Розвиток критичного мислення».

Спеціальні курси разом із профільними предметами відображають специфіку конкретного профілю навчання і визначають його сутність. Вони призначені для доповнення, поглиблення змісту окремих розділів профільних предметів, містять додаткові споріднені розділи, що не включені до навчальних програм, знайомлять учнів із галузями знань, не представленими в змісті окремих предметів, але орієнтованими на комплекс можливих професій у руслі обраного профілю навчання тощо.

Регулярно проводилась робота щодо підготовки учнів 9-х класів до складання державної підсумкової атестації. Обов'язкову державну підсумкову атестацію в 2019 році склали 115 випускників. Один звільнений за станом здоров'я.

Складові характеристики результатів	Математика	Українська мова	Англійська мова	Біологія	Хімія	Правознавство	Російська мова
Загальна кількість здобувачів освіти в 9 кл.	116	116	22	23	26	22	23
Кількість здобувачів освіти, які проходили ДПА	115	115	22	23	25	22	23
Кількість здобувачів освіти, які звільнені від ДПА	1	1	0	0	1	0	0
Початковий рівень навчальних досягнень	20 учнів - 17 %	7 учнів - 6 %	0 учнів - 0 %	11 учнів - 49 %	0 учнів - 0 %	0 учнів - 0 %	3 учнів - 13 %
Середній рівень навчальних досягнень	48 учнів - 42 %	40 учнів - 35 %	3 учнів - 14 %	9 учнів - 39 %	15 учнів - 60 %	6 учнів - 27 %	3 учнів - 13 %
Достатній рівень навчальних досягнень	38 учнів - 33 %	54 учнів - 47 %	8 учнів - 36 %	3 учнів - 13 %	9 учнів - 36 %	10 учнів - 45 %	11 учнів - 48 %

Високий рівень навчальних досягнень	9 учнів - 8 %	14 учнів - 12 %	11 учнів - 50 %	0 учнів - 0 %	1 учнів - 4 %	6 учнів - 27 %	6 учнів - 26 %
Засвоєння програмового матеріалу високому, достатньому, середньому рівнях	на 95 учнів - 83 %	108 учнів - 94 %	22 учнів - 100 %	12 учнів - 52 %	25 учнів - 100 %	22 учнів - 100 %	20 учнів - 87 %
Засвоєння програмового матеріалу високому, достатньому рівнях	на 47 учнів - 41 %	68 учнів - 59 %	19 учнів - 86 %	3 учнів - 13 %	10 учнів - 40 %	16 учнів - 73 %	17 учнів - 74 %

Активно проходила підготовка учнів 11-х класів до складання державної підсумкової атестації у формі ЗНО.

Обов'язкову державну підсумкову атестацію у формі ЗНО в 2019 р. склали 77 випускників.

Предмет	Проходили атестацію	Рівні навчальних досягнень							
		Високий		Достатній		Середній		Низький	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
Укр..мова	77	11	14%	35	46%	31	40%	0	0
Математика	45	5	11%	18	40%	17	38%	5	11%
Англ.мова	36	5	14%	15	42%	10	28%	6	10%
Історія України	41	8	20%	20	49%	13	31%	0	0
Біологія	17	2	12%	8	47%	7	41%	0	0
Географія	11	2	18%	4	36%	4	36%	1	10%
Фізика	3	0	0	3	100%	0	0	0	0
Хімія	1	0	0	0	0	1	100%	0	0



З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом закладу у 2019 році були здійснені такі заходи:

- поновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів НВК;

- проведений шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- організована робота з підготовки та участі учнів НВК в II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з початкових предметів;
- проведена робота з підготовки та участі учнів НВК у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН;
- організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- організована робота гуртків за бажанням учнів;
- забезпечене інформування про всі досягнення учнів на сайті НВК;

Учні закладу освіти у 2019 н.р. стали переможцями інтелектуальних та творчих змагань у різних галузях.



Результати участі учнів КЗ «Слобожанський НВК №1» у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас навчання	Предмет	Місце, зайняте на II етапі Конкурсу	Прізвище, ім'я та по батькові вчителя, який підготував учня
1	Сах Михайло	8	Біологія	III	Оліфер К.В.
2	Кирпа Валерія	9		III	Макаренко Л.Г.
3	Дідюк Олексій	10		III	Головань Н.М.
4	Назаренко Ярослава	8	Географія	III	Половець В.І.
5	Дідюк Олексій	10		III	Ліцукова З.І.
6	Агеєва Дар'я	11		III	Ліцукова З.І.
7	Назаренко Ярослава	8	Українська мова та література	III	Худокон О.М.
8	Кавунова Єлизавета	9		III	Гуденко С.М.
9	Скубицька Поліна	10	Інформатика	II	Вишнякова Г.С.
10	Попов Руслан	8		II	Бунецький О.В.
11	Стовбун Ілля	7	Фізика	II	Гурова Ю.О.

12	Попов Руслан	8		II	Угланова Т.І.
13	Зінов'єв Арсеній	9		II	Гурова Ю.О.
14	Сова Михайло	8	Англійська мова	I	Олійник Л.І.
15	Агеєва Дар'я	11		I	Яремчук Л.І.
16	Назаренко Ярослава	8	Математика	I	Міщенко Н.М.
17	Сіридюк Микита	11	Екологія	I	Половець В.І.
18	Назаренко Ярослава	8	Трудове навчання	I	Семенюк Л.А.
19	Кавунова Єлизавета	9	Російська мова та література	I	Підставна Л.І.
20	Скубицька Поліна	10		I	Гордієнко Л.Д.
21	Чернова Анастасія	11		III	Замогильна В.В.

II етапі XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас навчання	Місце, зайняте на II етапі Конкурсу	Прізвище, ім'я та по батькові вчителя, який підготував учня
1	Блінов Тимур	5	I	Гуденко С.М.
2	Захарова Варвара	5	II	Гуденко С.М.
3	Божков Кирило	5	II	Скочко С.М.
4	Губа Катерина	6	I	Павлик Т.М.
5	Городян Анна	6	II	Вишнякова Г.С.
6	Семочко Віталій	7	III	Єрмак О.А.
7	Кікота Сергій-Роман	7	III	Скочко С.М.
8	Назаренко Ярослава	8	I	Худокон О.М.
9	Прошкіна Анжеліка	8	II	Павлик Т.М.
10	Пікінер Лада	9	I	Полях Н.М.
11	Яківець Катерина	9	II	Очередько А.Б.
12	Яківець Ксенія	9	II	Очередько А.Б.
13	Скубицька Поліна	10	I	Вишнякова Г.С.
14	Гонтарь Владилена	11	III	Павлик Т.М.
15	Агеєва Дар'я	11	III	Павлик Т.М.
16	Кайсарова Анастасія	11	III	Вишнякова Г.С.

II етапі X Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце, зайняте на II етапі Конкурсу	Прізвище, ім'я та по батькові вчителя, який підготував учня
1	Касьянова Лія	6	II	Полях Н.М.
2	Ведмідь Віктор	6	III	Павлик Т.М.
3	Гудкова Софія	7	I	Гуденко С.М.

4	Демченко Ксенія	7	II	Єрмак О.А.
5	Пащенко Анастасія	7	III	Скочко С.М.
6	Назаренко Ярослава	8	I	Худокон О.М.
7	Форостенко Карина	9	II	Гуденко С.М.
8	Погоріла Дарія	10	I	Гуденко С.М.
9	Скубицька Поліна	10	II	Вишнякова Г.С.
10	Чернова Анастасія	11	I	Вишнякова Г.С.

На III (обласному) етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П.Яцика перемогу здобула учениця 6-А класу Губа Катерина (3 місце)

Результати роботи гуртків та секцій Центру позашкільної освіти.



1. Участь у X Всеукраїнській науково-технічній виставці-конкурсі «Майбутнє України» в номінації «Екологія та ресурсозбереження»

Демиденко Кирило - 11-Г кл. - 2 місце (кер. Макаренко Л.Г.)

2. Участь в обласній еколого-краєзнавчій експедиції на базі біосферного заповідника «Асканія Нова» ім.Ф.Е.Фальц-Фейна (гурток «Юний хімік», слухачі обласної Природничої школи (кер. Семенюк Т.В.)

Семенюк Олександра – 11- Г кл.

Барабаш Олена - 11-Г кл.

Чубенко Єлизавета - 10-А кл.

Баранник Ольга - 9-А кл.

3. Участь в обласному (очному) конкурсі юних натуралістів

Сірідюк Микита - 11-Б кл. - 1 місце (кер.Половець.В.І.)



4. Участь у «Марафоні стартапів українського державного хіміко – технологічного університету» (кер. Яцевич К.О.)

- Поляков Данило – 9-Б кл. - I місце

- Зінов'єв Арсеній – 9-Д кл. - II місце

- Панченко Ростислав - 9-Г кл. - III місце

5. Участь у XVIII відкритому фестивалі – конкурсі «Дивограй-2019» в номінації «Вокал»

- Хор «Камертон» - 2 місце (кер. Серікова О.В.)

6. Участь у XVIII відкритому фестивалі–конкурсі «Дивограй-2019» в номінації «Художнє читання»

- Кас'янова Лія - 1 місце

- Солодовникова Варвара - 3 місце

7. Участь у XVIII відкритому фестивалі – конкурсі «Дивограй-2019» в номінації «Вокал» (дорослі) - Серікова О.В. – 1 місце



8. Участь в інтернет-конференції за напрямком «Місця пам'яті роду Шептицьких». Тези роботи вміщені до збірника матеріалів «Інноваційні наукові дослідження: світові тенденції та регіональний аспект»

Демченко Ксенія - учениця 7-Б класу (кер. Рижиков Г.Ю.)



Пріоритетним напрямом виховної роботи в 2019 році стало формування в учнів ціннісного ставлення до суспільства та держави, які проявляються в таких якостях: самосвідомість, національна свідомість, патріотизм, правосвідомість, політична культура тощо. А стрижнем виховного процесу є національно-громадянське та військово-патріотичне спрямування.



На базі нашого закладу освіти неодноразово проводились змагання серед учнів 5-11 –х класів навчальних закладів Слобожанської ОТГ з кульової

стрільби, в яких команда КЗ «Слобожанський НВК №1 ССР» отримувала перші місця.



Відбулися зустрічі учнів школи з учасниками «Операції об'єднаних сил» на Сході України. Під час зустрічей їм були передані обереги, які діти зробили своїми руками. А на кошти, зібрані під час благодійних акцій, які були присвячені Дню захисника України та Дню збройних сил України, придбали подарунки для наших воїнів. Допомога, яку старшокласники зібрали під час волонтерських акцій, разом з подарунками були передані на передову.

З метою ознайомлення школярів з видатними місцями України, формування в учнів громадянської ідентичності, розуміння єдності й цілісності України, її багатонаціонального народу як національної ідеї розвитку вільної, незалежної, демократичної та заможної держави, педагогами школи було організовано екскурсії до Києва, Львова, Запоріжжя, Умані, Вінниці, Яремче, Буковелі та інших міст України. Не було забуто і наш рідний край: екскурсії до с. Хашове «Козацькими шляхами», смт Петриківки до сільської садиби «Миколин хутір», с. Гречане етнохутір «Козацька Січ», Дніпровського історичного музею.





Протягом 2019 року у виховній роботі школи підвищено рівень морально-правового виховання та превентивної роботи. Проведено зустрічі учнів 9-х класів з працівниками Слобожанського бюро правової допомоги, учнів 7-8 класів – із працівниками Дніпровського районного відділу державної виконавчої служби Головного територіального управління юстиції у Дніпропетровській області. З 10.12.2019 по 13.12.2019 в навчальному закладі традиційно проведено Тиждень права.

У школі створена і працює Комісія з профілактики правопорушень. Протягом року відбулося 24 засідання, із них: 4 – організаційні, 20 – позапланових засідань за доповідними та заявами вчителів.

Вся виховна робота підпорядковувалась проблемі формування особистості учня на основі його творчих здібностей та впровадження у навчально-виховний процес основних орієнтирів виховання, зокрема таких як трудове виховання та профорієнтаційна робота. За роки свого існування наш навчальний заклад набув вагомого авторитету серед вищих начальних закладів міст Дніпра та Новомосковська, налагоджено тісні зв'язки з «Дніпровською політехнікою», Дніпровським хіміко-технологічним університетом та іншими.

У рамках цієї співпраці випускниками 2019 року КЗ «Слобожанський НВК №1 ССР» були відвідані підприємства «Тагол», «Промліт».



Із задоволенням учні відвідали лабораторію мехатроніки Дніпровського технічного державного університету «Дніпровська політехніка» та «Шоу роботів» у ТРЦ «Караван»



25 квітня 2019 року учні 9-х класів КЗ «Слобожанський НВК №1 ССР» прийняли участь у «Дні кар'єри». Під час заходу випускники отримали докладну інформацію про навчальні заклади м. Дніпра та Дніпропетровської області. В цьому році захід був організований у вигляді виставки – презентації ВНЗ, коледжів, професійно-

технічних ліцеїв та училищ, учні підходили до представників з особистими питання і отримували вичерпну відповідь.

Вивчаючи розвиток та спеціалізацію сільського господарства в Україні учні 9-х класів КЗ Слобожанський НВК№1 побували на екскурсії на одному з найбільших в Україні молочно-виробничому комплексі "Катеринославський". Протягом 2019 року в КЗ «Слобожанський НВК №1 ССР» було проведено тематичні тижні:

- тиждень безпеки дорожнього руху (вересень);
- акція «16 днів проти насилля»;
- тиждень знань з безпеки життєдіяльності (листопад, квітень);
- тиждень боротьби зі шкідливими звичками (грудень)
- місячник профорієнтації (лютий)
- Шевченківський тиждень (березень)
- місячник благоустрою (квітень)
- тиждень пам'яті і слави (травень)



З метою формування в учнів поняття єдності з природою, відповідальності за стан її збереження, залучення школярів до громадської діяльності, спрямованої на захист оточуючого середовища, знань про сучасні проблеми екології, розуміння кожним учнем найголовнішої проблеми людства – проблеми виживання, яке стосується не тільки людей, а й кожної істоти на Землі, з учнями проведено заходи:

- виховні години на тему:
- «Чи збереже людина природу?» (5-8 класи);
- «Зміни стиль поведінки – допоможи природі» (9-11 класи);
- трудові екологічні десанти з покращення та благоустрою прилеглої до школи території;
- участь у акції «Посади дерево» на ж/м «Молодіжний».



З метою формування вмінь відчувати та розуміти художні образи, розвивати художньо-естетичний смак, культуру мислення та поведінки, навички виконувати творчі завдання, потребу в спілкуванні з мистецтвом як основи естетичного виховання і художнього сприйняття дійсності для учнів школи проведено:

- Посвята в п'ятикласники
- День Святого Миколая – свято несподіванок;
- дитячі новорічні ранки у 5- 8 класах;
- новорічний вечір старшокласників «Хто зверху»;



Роботі з батьками в КЗ «Слобожанський НВК №1 ССР» приділяється значна увага, адже саме співпраця вчителів та батьків є запорукою успішної навчальної та виховної роботи з учнями.

Протягом 2019 року систематично відбувалися батьківські збори та консультації для батьків. На них розглядалися питання організації гарячого харчування, дотримання правил Статуту школи, план роботи школи. Неодноразово до проведення позакласних заходів та екскурсій залучалися батьки учнів.

Забезпечення учнів КЗ «Слобожанський НВК №1 ССР» харчуванням здійснюється згідно з вимогами постанови Кабінету Міністрів України від 22 листопада 2004 р. №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» (зі змінами), спільних наказів Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2005 р. №242/329 «Про затвердження порядку організації харчування дітей в навчальних та оздоровчих закладах» та від 15 серпня 2006 р. №620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах».

Шкільна їдальня КЗ «Слобожанський НВК №1 ССР» розрахована на 200 посадочних місць. Харчування учнів здійснюється відповідно до меню, погодженого з Держпродспоживслужбою, за графіком у два потоки: 10.35 – 10.55 – харчування учнів 5 – 6 класів; 11.40 – 12.00 – харчування учнів 7-11 класів.

Протягом робочого дня проводиться реалізація буфетної продукції (випічка та соки).

Всіма видами харчування охоплено, в середньому, 820 учнів. Із них гарячим харчуванням – 420, буфетною продукцією – 400. Із учнів, які охоплені гарячим харчуванням, 114 – діти пільгових категорій.

Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі здійснюється медичними працівниками амбулаторії сімейної медицини смт. Слобожанське. Учні проходили медичний огляд на базі поліклінічного відділення Центральної районної лікарні Дніпровського району.

Розподіл дітей по групах для занять фізкультурою:

основна – 670 (73 %)
підготовча – 51 (6 %)
спеціальна – 174 (19 %)
звільнені – 20 (2%)

У закладі освіти здійснюється контроль за дотриманням правил особистої гігієни дітьми і персоналом.

Протягом 2019 року учителями фізичної культури організовано позаурочну виховну роботу.

Було проведено такі заходи:

- восени - відкриття олімпіади, веселі старти, змагання з волейболу, піонерболу, футболу; спортивно-інтелектуальне свято «Знавець олімпійського спорту».

- Взимку – працюють спортивні секції з баскетболу та фут залу; організовуються Дні здоров'я, поїздки в гори.

- Навесні – фізкультурне свято, спортивно-інтелектуальні змагання, турніри з шашок та шах, туристичні походи, ранкова зарядка на свіжому повітрі, спортивні квести.



У НВК №1 працює шкільна бібліотека – це центр інформації, духовного виховання дітей, головною метою діяльності якої є надання допомоги учням і вчителям в забезпеченні їх інформаційних потреб. З 2019 рік шкільну бібліотеку відвідало 1778 осіб.

Книговидача склала 2039 примірників.

Усього читачів -790.

У 2019 році отримано 4898 екземплярів підручників.

Із них:

- за рахунок державного бюджету 3949 прим. на суму 140853 грн.
- за місцеві кошти 933 прим. на суму 126439 грн.
- спецкошти підприємства – 16 екземплярів на суму 2110 грн.
- позичено в інших школах -434 екземплярів.

Забезпеченість підручниками у звітному періоді становила :

5-ті кл – 100%

6-ті кл - 100%

7- мі кл – 96%

8-мі кл – 100%
9-ті кл – 97%
10- ті кл – 100%
11-ті кл - 100%

Проведена технічна обробка та облік підручників за всіма формами.

Фонд художньої літератури поповнювався лише за рахунок подарунків читачів Всього 113 екз. Слід зауважити, що 80% фонду надійшло до бібліотеки у минулому сторіччі. Більша частина фонду морально застаріла або зносилася.

У 2019 році було оформлено книжкові виставки «За рідні береги», «Я проти насилля» та ін.; проведено бібліотечні уроки відповідно до плану, гра «Бібліотекар на годину»; інтелектуальний квест «У пошуках скарбів», вікторина «Читаємо, фантазуємо, граємо».

Робота учнівського самоврядування в школі завжди знаходиться на високому рівні. У Шкільній Республіці «Лідер» є свій президент, окремі профільні міністерства, учнівські об'єднання за віковою категорією, які мають своїх голів. На всі «керуючі посади» діти самостійно обирають кандидатів під час засідань організації. Президент школи співпрацює та націлює на роботу голів учнівських об'єднань, а ті вже працюють з колективами. Діти самостійно організовують заходи, складають проекти, вносять ідеї щодо покращення роботи закладу освіти. Основний принцип роботи учнівського самоврядування – це демократія, громадянська свідомість, відповідальність.

За декілька років у НВК№1 було створено якісну систему інформаційного забезпечення. Вільний доступ до інтернету по всій території школи надає можливість знаходити та передавати потрібну інформацію.

Школа має власний сайт, сторінки в соціальних мережах «Facebook», «Instagram» та на каналі «YouTube».

Робота молодіжної радіостанції дає змогу інформувати учнів про важливі події з життя школи, громади, країни. Регулярно виходять тематичні передачі, новини, популяризуються українські традиції, музика, культура.



У 2019 році активну роботу розпочала телестудія, яка створює власні відеоролики про шкільне життя, реалізацію наших проектів тощо.

Роботу з системного інформаційного забезпечення проводять учителі інформатики, керівники гуртків та учні школи.



У 2019 році учителі школи відвідали Літню хмарну школу «Microsoft Education» у рамках Всеукраїнського проекту «Хмарні сервіси в освіті», де набули вмінь та навичок у роботі з хмарними технологіями. Ознайомились з особливостями роботи в Office 365 та досвідом впровадження хмарних технологій в інших школах, елементи яких у НВК№1 впроваджуються вже декілька років. Ми плануємо розвивати та вдосконалювати

використання хмарних технологій на базі нашого закладу освіти.

У 2019 році НВК №1 продовжує тісну співпрацю з:

- з органами охорони здоров'я;
- зі службою у справах дітей та молоді Індустріального району м. Дніпра;
- відділами поліції у справах дітей Дніпровського РВ ГУ УМВС та Індустріального РВ ГУ УМВС в Дніпропетровській області;
- центром соціальних служб у справах сім'ї, дітей і молоді

Робота Центру позашкільної освіти тісно пов'язана із такими закладами освіти:

- лабораторні практикуми та дослідницько-експериментальні заняття з хімічних та харчових технологій, біології, геології проходять на базі кафедр Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, мехатроніки та мікробіології на базі Українського хіміко-технологічного університету, агрономії, ветеринарії та зоотехнії на базі кафедр Дніпровського державного аграрно-економічного університету, матеріалознавства та архітектури на базі Державного навчального закладу «Придніпровська академія будівництва та архітектури», екології, української мови та літератури на базі кафедр Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»; журналістики на базі кафедри Дніпровського національного університету імені О.Гончара та телевізійної студії «34 канал» м.Дніпро відповідно укладених угод;

- групові навчальні екскурсії - на демонстраційно-оглядові майданчики заводу «Інтерпайп», зоологічного музею Дніпровського національного університету імені О.Гончара, музею анатомії тварин Дніпровського державного аграрно-економічного університету, музею гірських порід та мінералів

Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», молочно-тваринницького комплексу «Єкатеринославський»;

- навчально-польові експедиції - на базі Дніпровсько – Орільського заповідника, Національного заповідника «Асканія Нова», Канівського Національного заповідника, Фельдман еко-парку міста Харків, навчального стаціонару ім. Бельгарда ДНУ ім. О.Гончара, Кільченського природного заказника.



Протягом 2019 року активно працювала соціально-психологічна служба. Метою роботи практичного психолога та соціального педагога КЗ «Слобожанський НВК № 1 ССР» було сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я і надання соціально-психологічної допомоги (психологічної підтримки) всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

Діяльність психологічної служби КЗ «Слобожанський НВК № 1 ССР» у 2019 році включала такі основні напрями: діагностичний, психологічне консультування, просвітницьку роботу, корекціо-відновлювальну та розвивальну.

Одним з пріоритетних напрямків роботи психолога в КЗ «Слобожанський НВК № 1 ССР» протягом навчального року була адаптація п'ятикласників до нових умов навчання в середній школі. А тому діагностика п'ятикласників мала декілька етапів: по-перше, психологічне обстеження учнів (учбова мотивація, рівень самооцінки, емоційне самопочуття, соціометричний статус); по-друге, виявлено школярів, що зазнають труднощів в адаптації та визначено причину; по-третє, визначено шляхи та способи надання допомоги учням.

Окремий пласт діагностичної роботи відноситься до виявлення емоційного самопочуття учнів усіх класів, суїцидальних схильностей та взаємовідносин в класних колективах, виявлення фактів прихованого булінгу. Окрім безпосередньої роботи з дітьми проводилася експертна оцінка розвитку учнів класними керівниками та анкетування батьків.

Важливою ланкою було діагностування психологічної готовності школярів до профільного навчання для прогнозування професійної успішності і профілактики шкільної дезадаптації.

У рамках Всеукраїнського тижня з протидії булінгу у КЗ «Слобожанський НВК № 1» практичними психологами та соціальним педагогом проведено ряд заходів з учнями школи.

Протягом тижня відбулися заняття з елементами тренінгу «Скажемо боулінгу: «НІ!»». Учні 6-7-х класів створювали тематичні малюнки та плакати. П'ятикласники стали активними учасниками масового заходу «Зупинимо булінг разом!».

Просвітницька діяльність здійснювалась щодо формування психологічної культури всіх учасників освітнього процесу – батьків, педагогів, здобувачів освіти; профілактику злочинності, алкоголізму, наркоманії, інших залежностей і шкідливих звичок серед учнів. Соціально-психологічною



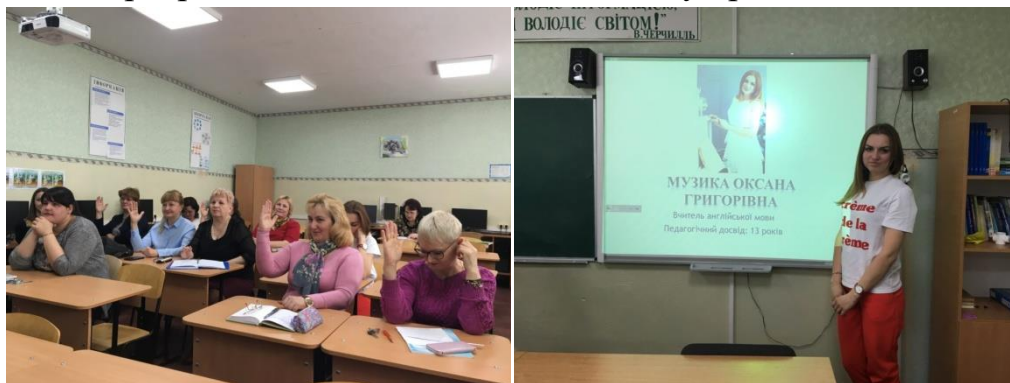
службою Слобожанського НВК були проведені просвітницькі заходи: квест щодо адаптації п'ятикласників «Наша школа – другий дім», «Життя – найбільша цінність» (профілактика суїцидальної поведінки); батьківські збори «Сім'я – безпечний простір без насилля» та ін., бесіди, виховні години, круглі столи за темами: «Чи знаємо ми свої права?», «Правила поведінки в школі», «Крок над прірвою», «Конфлікт та шляхи його вирішення», заняття з елементами тренінгу «Вчимося протидіяти насиллю». Для учнів 10-11 класів проведено відео лекторій «Поговоримо відверто» (про наслідки ранньої вагітності), просвітницько-профілактичні заходи на теми «Торгівля людьми: це може трапитись з кожним», «Безпечне працевлаштування», «Туристична подорож за кордон».

Під особливою увагою соціального педагога знаходяться учні-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, ці категорії дітей отримують матеріальну допомогу на придбання шкільної або спортивної форми, кожен учень-сирота має єдиний квиток. 100 % дітей пільгових категорій забезпечені безкоштовним харчуванням та підручниками.

Забезпечуючи реалізацію діагностичної функції: проведено обстеження житлово – побутових умов проживання учнів соціально незахищених категорій.

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

У період атестації вчителями на високому рівні були проведені відкриті уроки, відкриті виховні заходи, організована робота щодо вивчення і впровадження прогресивного педагогічного досвіду кращих вчителів.



За результатами атестації 2019 року:

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 3;
- підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 4;
- присвоєне педагогічне звання «старший учитель» - 2;
- підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «старший учитель» - 3;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 1;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» - 3;
- відповідає займаній посаді та раніше встановленому 11 тариф. розряду - 1

Важливою складовою кадрової політики є система роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників. У 2019 році наш заклад освіти уклав договір з КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» про проходження курсів підвищення кваліфікації для 12 педагогів, які по закінченню отримали сертифікати.

Педагогічна рада — чи не найбільш затребуваний орган управління закладом освіти. Робота педагогічної ради проводилась відповідно до плану та була націлена на об'єктивне вирішення необхідних питань, розгляд інновацій у системі освіти, обмін досвідом тощо.

Тематика проведених засідань у другому півріччі 2019 року:

- Про підсумки роботи школи за 2018-2019 навчальний рік та завдання на наступний 2019-2020 н.р.;
- Система педагогічних впливів для забезпечення психологічного комфорту у навчанні як умова ефективної соціалізації учня;
- Про психологічний супровід адаптації до нових умов навчання учнів 5 та 10-х класів в I семестрі поточного навчального року.

У КЗ «Слобожанський НВК №1 ССР» протягом року успішно працювала методична рада, яка координувала методичну роботу з підвищення якості освіти у навчальному закладі.

Методичною радою закладу розроблена структура організації методичної роботи, яка забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, практичне опрацювання методичної теми НВК.

Продовжувалася робота за напрямками: природничо-математичний, гуманітарний, розвивальний, було затверджено плани роботи, методичні теми, над якими працювали шкільні методичні об'єднання.



Діяльність методичних об'єднань спрямовувалася на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних місяців, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання.

Працював майстер-клас для вчителів школи «Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховному процесі».

Традиційними формами методичної роботи з учителями були засідання і творче звітування методичних об'єднань, семінари–практикуми, педмайстрені, майстер-класи, квести, флешмоби.

Протягом навчального року були проведені предметні тижні:

- історії та правознавства,
- фізичної культури та захисту Вітчизни,
- математики, фізики, інформатики;
- української мови та літератури;
- російської мови та зарубіжної літератури та художньої культури;
- біології, хімії, географії, основ здоров'я,

у яких взяло участь 70% учнів.



Наша школа є активним учасником суспільного життя, здатного задавати тон у вирішенні важливих та актуальних проблем, тому ми активно беремо участь в експериментальній діяльності.

У 2019 році ми продовжуємо працювати в рамках розпочатих проектів та експериментів.

Впроваджується швейцарсько-український проект «Розвиток громадянських компетентностей в Україні – DOCCU», у рамках якого реалізуються проекти, направлені на розвиток не тільки школи, а й всієї Слобожанської об'єднаної територіальної громади.



У лютому 2019 року наш учень під керівництвом учителя географії та екології подав документи на участь у проекті Zero Waste School (що проводиться за підтримки Віталія Кличка та кампанії Coca-Cola), який навчить школярів та вчителів через неформальне навчання впровадити культуру сортування відходів у своїй школі, громаді, а згодом і у світі. Школа ввійшла у сотні шкіл-переможців і у травні місяці команда від школи їздила до Києва, щоб взяла участь у навчанні щодо реалізації першого етапу проекту.

У рамках Бюджету участі у 2019 році вчителями та учнями школи були розроблені та пройшли затвердження в Слобожанській селищній раді 6 проектів, спрямованих на покращення благоустрою території школи та екології смт. Слобожанського.



Екологічний проект Бюджету участі «Розділи сміття, щоб покращити життя», який створили учитель географії Половець Валентина Іллівна та учень 11 класу Сіридюк Микита, зробив відомими на всю Україну не тільки Слобожанський НВК№1, а Слобожанську ОТГ. Цей проект є дуже актуальним, тому робота над його втіленням продовжується.

Сюжет про реалізацію проекту «Розділи сміття, щоб покращити життя» було знято телеканалами «Інтер», «Україна», «ICTV», «34 телеканал».

З метою впровадження інноваційних педагогічних ідей в освітній процес школа продовжує працювати над втіленням популярних спецкурсів. Це інтегрований курс природничо-математичної направленості для 5-6-х класів, курс «Фінансова грамотність», для учнів 10-х класів курси «Розвиток критичного мислення» та «Медіакультура».



З метою реалізації завдань курсу «Фінансова грамотність» колектив школи співпрацює з «ПриватБанком» і з Університетом митної справи та фінансів, що дає змогу проводити уроки на базі вищезгаданих закладів із безпосереднім залученням фахівців.

Заняття з курсів «Розвиток критичного мислення» та «Медіакультура» проводяться у вигляді тренінгів, круглих столів тощо.

Уже традиційним стало проведення обласного етапу «Учитель року» на базі нашої школи. У лютому 2019 року ми приймали учителів географії. Роботі колективу та адміністрації школи було дано високу оцінку та нагороджено грамотами.





У травні 2019 р. на базі НВК №1 проводився обласний семінар директорів позашкільних навчальних закладів освіти, а у червні семінар Всеукраїнського рівня.



Про найцікавіші заходи, які проходять у школі, досягнення педколективу та учнів регулярно публікується матеріал у газеті «Сільські новини».

Протягом року директор та педагогічні працівники НВК №1 брали участь у таких заходах:

- Перша Всеукраїнська конференція випускниць Академії Жіночого Лідерства (м. Київ)
- Літня школа «Морський Workshop з професійними Хмарами» (м.Бердянськ)
- Всеукраїнська літня школа «Хмарні сервіси в освіті «Вчити по-новому: формуємо навички XXI століття» (м. Залізний Порт)
- Конференція за підсумками Всеукраїнської науково-технічної виставки-конкурсу молодіжних інноваційних проєктів «Майбутнє України» (м. Дніпро)
- Триденний тренінг за програмою Британської ради, організований спільно з Всеукраїнською асоціацією «Активне громадське мислення» (сmt Слобожанське)
- Міжнародна конференція «Молода Україна» (м. Дніпро)

- Всеукраїнська конференція з нагоди відкриття проекту «Енергоінноваційний ХАБ – платформа для підготовки кваліфікаційних фахівців у сфері енергоефективності» (м. Дніпро)
- Всеукраїнський турнір юних хіміків (м. Київ)



Влітку 2019 року закінчився капітальний ремонт приміщення школи. На основні роботи було витрачено 20772441,20 грн., на додаткові - 1937943,60 грн.



КЗ «Слобожанська ЗОШ №2 ССР» у 2019 році працювала над реалізацією таких завдань:

- Забезпечення рівного доступу до якісної освіти.
- Переходу початкової школи на новий зміст навчання.
- Оновлення змісту, форм і методів навчання та виховання в умовах запровадження та реалізації Концепції нової української школи і нового Державного стандарту освіти.
- Продовження вивчення та застосування інноваційних освітніх технологій, інтерактивних методів навчання.

У поточному році колектив школи працює над реалізацією завдання:

- Створення моделі освітнього простору та впровадження сучасних підходів до навчання в Новій українській школі.
- Здійснення роботи по підвищенню фахової майстерності вчителів та їх впливу на рівень учнівських досягнень.
- Постійне підвищення рівня професійної компетентності педагогів; підвищення кваліфікацій педагогічних працівників, використовуючи різні форми організації самоосвіти та курсової перепідготовки.
- Використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій в управлінській діяльності та в організації науково-методичної роботи з педагогічними працівниками.

Станом на 1 вересня 2019 року 25 класах школи навчається 793 учні 1-4 класів, що на 64 більше, ніж у минулому році. Середня наповнюваність класів – 31,7 учнів.

З них:

- позбавлені батьківського піклування – 1
- з багатодітних родин – 54 учнів (48 родин);
- діти з малозабезпечених сімей – 4;
- діти з інвалідністю – 6;
- чорнобильці – 3;
- батьки-учасники ООС – 19;
- внутрішньо переміщені особи – 13.

Функціонує 9 груп подовженого дня, які відвідують 270 учнів.

Організоване підвезення шкільним автобусом для 52 дітей, які проживають на ЖМ «Молодіжний».

Усі учні школи у 2019 році були забезпечені одноразовим гарячим харчуванням. На харчування учнів витрачено 1 796 806,23 грн.

Педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом заклад укомплектований згідно зі штатним розписом.

Освітній процес забезпечують 45 педагогічних працівників. Із них:

мають вищу освіту – 34

не закінчену вищу (бакалавр) – 1

базову вищу (молодший спеціаліст) – 10

За кваліфікацією:

спеціаліст вищої категорії – 15

спеціаліст першої категорії – 7

спеціаліст другої категорії – 7

спеціаліст – 6

без категорії – 10

Мають педагогічні звання:

«учитель-методист» – 5

«старший учитель» – 5

Мають відзнаки:

нагрудний знак Відмінник освіти України – 5

нагрудний знак «Василь Сухомлинський» – 3

Середній вік педагогів – 39 років.



У 2019 році атестовано 7 педагогів школи. Трьом із них підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», одному присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» і 2 педпрацівникам підтверджено 11 тарифний розряд. Курси підвищення кваліфікації при КЗВО ДАНО за різними напрямками протягом року пройшли 24 педагогічні працівники. 5 педагогічних працівників навчаються заочно для здобуття повної вищої освіти.

Відповідно до угоди про співпрацю з КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» на базі школи у 2019 році проведено 3 семінари-педпрактикуми для слухачів курсів післядипломної педагогічної освіти вчителів початкових класів і вихователів ГПД області.



З метою вдосконалення свого фахового рівня педагоги беруть активну участь у різноманітних педагогічних заходах. У 2019 році вчителі школи взяли участь у спільному семінарі з питань наступності дошкільної і початкової ланок освіти, який проходив на базі ЗДО №2 «Берізка», у проведенні методичного дня «Нова українська школа: акценти на 2019-2020 навчальний рік», який проходив на базі школи, з метою обміну досвідом здійснили методичний виїзд до Солонянської ЗОШ №1.

У 2019 році проведено 6 засідань педагогічної ради школи, на яких обговорювалися важливі питання і приймалися рішення щодо діяльності закладу.



Вчителька Вішневська Н.С. взяла участь у Всеукраїнській серпневій конференції в м.Києві «Нова Українська Школа: виклики та перспективи освітньої реформи».



Соціальний педагог Тегза Т.Ю. опублікувала статтю «Соціально-педагогічні аспекти формування здорового способу життя сучасної молоді» у науковому виданні «Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу». Матеріали Міжнародної науково практичної конференції м.Полтава, 2019.

КЗ «Слобожанська ЗОШ №2 ССР» бере участь у дослідно-експериментальній роботі (два експерименти Всеукраїнського рівня.)

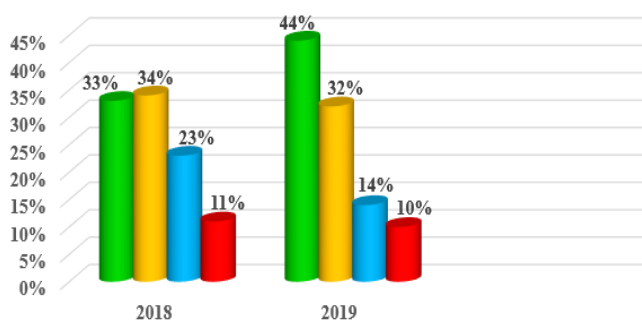
В рамках Всеукраїнського експерименту «Дидактико-методичне забезпечення реалізації концептуальних засад реформування початкової загальної освіти», який отримав назву «На крилах успіху» працює 2 експериментальні класи в яких навчаються 67 учнів. Учні під керівництвом вчителів апробують нові програми, навчальний план, програму і підручники.

В освітньому закладі навчання здійснюється за

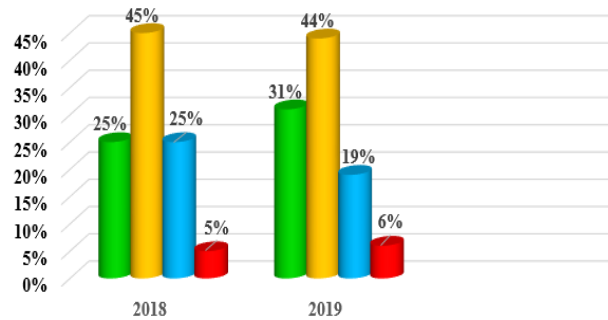
- програмою «Росток»
- програмою «Інтелект України»
- експериментальною програмою «Крила успіху»
- традиційною програмою.



Результати ДПА з математики



Результати ДПА з української мови



■ Високий рівень ■ Достатній рівень ■ Середній рівень ■ Початковий рівень ■ Високий рівень ■ Достатній рівень ■ Середній рівень ■ Початковий рівень

У 2019 році завершили навчання у школі I ступеня 171 учень 4-х класів. Результати державної підсумкової атестації учнів 4-х класів свідчать про стабільність результатів і незначне підвищення якісного показника у порівнянні з попереднім роком.



Наші учні гідно представили початкову ланку освіти Слобожанської ОТГ у ХХ Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика. За результатами III (обласного) етапу учениця 4-А класу Фесенко Єлизавета (вчителька Демчило С.В.) виборола I місце.

У 2019 році вчителька школи Юлія Подорожна взяла участь у конкурсі «Учитель року» і гідно представила школу в районному турі конкурсу, виборовши II місце.



Виховна робота в школі будується на основі діяльності дитячого об'єднання «Країна Веселкова» і охоплює усі напрямки виховного процесу. Проводяться тематичні тижні, свята,



квести, флешмоби, спортивні заходи, зустрічі з цікавими людьми тощо.

Усі заходи спрямовані на виявлення і розвиток творчих обдарувань здобувачів освіти, виховання національно-патріотичних почуттів, найкращих людських якостей тощо.

Наші учні беруть участь у різноманітних акціях. Так у 2019 році усі класи і групи подовженого дня взяли участь у Всеукраїнському уроці доброти, мета якого – запобігання жорстокого поводження з тваринами та Всеукраїнській акції «Урок справедливості», ініційованій Асоціацією розвитку суддівського самоврядування України.



З метою реалізації принципу наступності між дошкільною і початковою ланками освіти у травні 2019 року в школі пройшли дні дошкільника в початковій школі для майбутніх першокласників. Близько 170 вихованців старших груп закладів дошкільної освіти Слобожанського відвідали уроки, познайомилися зі школою і вчителями.

На базі школи працюють гуртки «Рукодільниця» і «Настільний теніс», Учні школи із задоволенням відвідують також різноманітні гуртки творчого спрямування при ЦКД «Слобожанський» та школу естетичного виховання.



До послуг учнів – 22 навчальних кабінети, 2 комп'ютерних класи, бібліотека, 2 пристосовані кімнати для проведення уроків фізкультури.

У 2019 році продовжено роботу по створенню нового освітнього середовища для забезпечення освітнього процесу в 1-х класах нової української школи. З цією метою придбано:

- 5 інтерактивних дошок на суму 194 871 грн.
- 7 мультимедійних проекторів з екранами на суму 24 904 грн.
- 7 комп'ютерів і 1 ноутбук на суму 92 920 грн.
- 7 ламінованих на суму 14 350 грн.
- 6 багатофункціональних пристроїв на суму 34 144 грн.
- навчальне обладнання, дидактичні матеріали, розвиваючі ігри на суму 310 950 грн.
- 230 одномісних парт зі стільцями на суму 454710 грн.
- коркові дошки на суму 42775 грн.



Книжковий фонд шкільної бібліотеки у 2019 році поповнено художньою літературою на суму 46603 грн.



Колектив Комунального закладу «Степнянська загальноосвітня школа I-III ступенів Слобожанської селищної ради» у 2019 році проводив належну роботу з виконання Конституції України, закону України «Про освіту», урядових рішень, спрямованих на подальший розвиток освітньої галузі, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти.

Серед завдань роботи достатній рівень реалізації характерний для наступних: освітні:

- ❖ забезпечення реалізації особистості в різних видах інтегративної діяльності;

методично-кадрові:

- ❖ залучення педагогів до формування нового педагогічного мислення (прагнення до постійного оновлення знань, творчого пошуку), зорієнтованого на особистість учнів;

виховні:

- ❖ відмова від педагогіки всебічного піклування, перехід до педагогіки діяльності.

Вимагають оновленого підходу в роботі по реалізації:

організаційні:

- ❖ створення індивідуальних проектів, програм, комплексних планів, самовдосконалення через організацію навчального процесу;

управлінські:

- ❖ управління якістю освіти на основі нових інформаційних технологій та освітнього моніторингу.

Залишаються в пріоритеті:

- упровадження в навчальну практику інноваційних технологій, досягнень передового педагогічного досвіду та психолого-педагогічної науки;
- побудова оптимальної моделі управління закладом освіти на нових концептуальних умовах;
- забезпечення наступності між дошкільною системою виховання та початковим навчанням дітей шестирічного віку;
- забезпечення оптимальних умов для розвитку інтелектуальних здібностей школярів;
- організація успішного навчання без перевантажень;

- упровадження традиційних нестандартних систем і методик навчання;
- посилення особистісно орієнтованої направленості освіти;
- удосконалення системи роботи закладу освіти щодо збереження і зміцнення здоров'я дітей;
- виховання духовно і фізично здорового покоління.

Очікувані результати:

- ✓ забезпечення оптимального використання реальних можливостей закладу освіти;
- ✓ досягнення відповідності змісту і форм роботи інтересам і запитам школярів;
- ✓ задоволеність здобувачів освіти і батьків роботою закладу освіти;
- ✓ формування людини з новою ментальністю, яка усвідомлює саму себе, свою роль у суспільстві, є високодуховною, адаптованою до життя і праці в ХХІ столітті, має активну громадянську та професійну позицію, здатна до навчання впродовж всього життя, дбає про збереження та зміцнення свого здоров'я.

Збережена мережа закладу: діє 11 класів, в яких навчається 166 дітей.

Навчальний рік	Кількість класів	Кількість учнів	Середня наповнюваність	Набір до 1-го класу
2016-2017	11	139	13	13
2017-2018	11	142	13	16
2018-2019	11	153	14	18
2019 - 2020	11	166	15	16

Працює 17 педагогічних працівників, з них: 1 сумісник; 17 з педагогічною освітою; спеціаліст «вищої категорії» - 5 (29%); спеціаліст I категорії – 5(29%); спеціаліст II категорії – 2(12%); спеціаліст – 2(12%); 11 т.р. – 2 (12%); 10 т.р. – 1 (6%).

Навчальний процес організовано за типовими освітніми програмами:

- освітня програма загальної середньої освіти I ступеня відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 року №268;
- освітня програма загальної середньої освіти I ступеня відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року №407;
- освітня програма школи II ступеня (базова середня освіта) відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року №405;
- освітня програма школи III ступеня (профільна середня освіта) відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408.

Результати педагогічної діяльності по соціалізації випускників закладу освіти: 9 клас – 100% продовжують навчання в 10 класі. 100% випускників 11 класу прийняли участь в ЗНО, отримали сертифікати, на основі яких – атестати про повну загальну середню освіту, 57% продовжили навчання у ВНЗ.

Результати підсумкової контрольної роботи з української мови (4клас) у порівнянні з результатами попередніх років:

Рівень навчальних досягнень учнів	2019 рік	2018 рік	2017 рік	2016 рік	2015 рік
Початковий	0%	0%	18%	8%	21%
Середній	33%	67%	32%	33%	21%
Достатній	54%	26%	36%	42%	50%
Високий	13%	7%	14%	17%	8%
Навчання на високому, достатньому, середньому рівнях	100%	100%	82%	92%	79%
Навчання на високому, достатньому рівнях	67%	33%	50%	59%	58%

Результати підсумкової контрольної роботи з математики (4 клас) у порівнянні з результатами попередніх років:

Рівень навчальних досягнень учнів	2019 рік	2018 рік	2017 рік	2016 рік	2015 рік
Початковий	7%	33%	18%	0%	21%
Середній	40%	47%	41%	50%	29%
Достатній	33%	20%	14%	25%	36%
Високий	20%	0%	27%	25%	14%
Навчання на високому, достатньому, середньому рівнях	93%	67%	82%	100%	79%
Навчання на високому, достатньому рівнях	53%	20%	41%	50%	50%

Результати державної підсумкової атестації з української мови (диктант) (9 клас) у порівнянні з результатами попередніх років:

Рівень навчальних досягнень учнів	2019 рік	2018 рік	2017 рік	2016 рік
Початковий	0%	0%	17%	0%
Середній	63%	54%	41%	42%
Достатній	25%	38%	25%	42%
Високий	12%	8%	17%	16%

Рівень навчальних досягнень учнів	2019 рік	2018 рік	2017 рік	2016 рік
Початковий	75%	46%	67%	8%
Середній	25%	31%	25%	50%
Достатній	0%	23%	8%	42%
Високий	0%	0%	0%	0%
Навчання на високому, достатньому, середньому рівнях	25%	54%	33%	92%
Навчання на високому, достатньому рівнях	0%	23%	8%	42%
Навчання на високому, достатньому, середньому рівнях	100%	100%	83%	100%
Навчання на високому, достатньому рівнях	37%	46%	42%	58%

Результати державної підсумкової атестації з алгебри (9 клас) у порівнянні з результатами попередніх років:

Результати державної підсумкової атестації з **української мови** у формі ЗНО у порівнянні з результатами попередніх років:

Рівень навчальних досягнень учнів	2019 рік	2018 рік	2017 рік	2016 рік	2015 рік
Початковий	14%	0%	12,5%	14%	12%
Середній	57%	17%	75%	72%	63%
Достатній	29%	83%	12,5%	14%	25%
Високий	0%	0%	0%	0%	0%
Навчання на високому, достатньому, середньому рівнях	86%	100%	87%	86%	88%
Навчання на високому, достатньому рівнях	29%	83%	13%	14%	25%

Результати державної підсумкової атестації з **англійської мови** у формі ЗНО у порівнянні з результатами попередніх років:

Рівень навчальних досягнень учнів	2019 рік	2018 рік	2017 рік	2016 рік	2015 рік

Початковий	0%	0%	0%	28%	0%
Середній	50%	0%	100%	44%	0%
Достатній	50%	100%	0%	28%	0%
Високий	0%	0%	0%	0%	100%
Навчання на високому, достатньому, середньому рівнях	100%	100%	100%	72%	100%
Навчання на високому, достатньому рівнях	50%	100%	0%	28%	100%

Результати державної підсумкової атестації з **історії України** у формі ЗНО у порівнянні з результатами попередніх років:

Рівень навчальних досягнень учнів	2019 рік	2018 рік	2017 рік	2016 рік	2015 рік
Початковий	0%	0%	0%	0%	0%
Середній	33%	60%	67%	100%	50%
Достатній	67%	40%	33%	0%	50%
Високий	0%	0%	0%	0%	0%
Навчання на високому, достатньому, середньому рівнях	100%	100%	100%	100%	100%
Навчання на високому, достатньому рівнях	67%	40%	33%	0%	50%

Результати державної підсумкової атестації з **математики** у формі ЗНО у порівнянні з результатами попередніх років:

Рівень навчальних досягнень учнів	2019 рік	2018 рік	2017 рік	2016 рік	2015 рік
Початковий	0%	0%	60%	33%	25%
Середній	0%	0%	40%	67%	75%
Достатній	100%	100%	0%	0%	0%
Високий	0%	0%	0%	0%	0%
Навчання на високому, достатньому, середньому рівнях	100%	100%	40%	67%	75%

Навчання на високому, достатньому рівнях	100%	100%	0%	0%	0%
--	------	------	----	----	----

Результати державної підсумкової атестації з **біології** у формі ЗНО у порівнянні з результатами попередніх років:

Рівень навчальних досягнень учнів	2019 рік	2018 рік	2017 рік	2015 рік
Початковий	0%	20%	17%	0%
Середній	100%	80%	83%	57%
Достатній	0%	0%	0%	29%
Високий	0%	0%	0%	14%
Навчання на високому, достатньому, середньому рівнях	100%	80%	83%	100%
Навчання на високому, достатньому рівнях	0%	0%	0%	43%

В закладі освіти діє чітка система розкриття різнобічних талантів здобувачів освіти, надана можливість для розкриття творчих здібностей в різних видах діяльності.

Результативність навчальної діяльності:

- Всеукраїнська олімпіада (II етап): українська мова – Луценко Артур, 11 клас, III місце.
- XX Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (II етап): I місце – Луценко Артур, 11 клас; II місце – Бідна Вероніка, 11 клас, Омельчук Ельвіра, 5 клас, Єгізарян Вікторія, 5 клас, Пономаренко Анастасія, 4 клас.
- X Міжнародний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (II етап): I місце – Єгізарян Єлизавета, 9 клас.
- Всеукраїнський конкурс есе «Моя майбутня професія: планування і розвиток»: I місце – Бідна Вероніка, 11 клас.
- Міжнародний конкурс з українознавства для учнів 8-11 класів: I місце – Бідна Вероніка, 11 клас.
- Всеукраїнський конкурс з українознавства «Патріот»: Бідна В., 11 клас, Дронова Валентина, 11 клас, Єгізарян Давид, 6 клас, Кім Данііл, 8 клас, Кім Денис, 4 клас, Єгізарян Артур, 7 клас, Калінічев Данііл, 5 клас, Єгізарян Єлизавета, 9 клас.
- Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»: Дронова Валентина, 11 клас, Догіль Іван, 9 клас.

- Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч»: I місце – Бородавка Тетяна, 3 клас, II місце – Федякіна Наталія, 7 клас, III місце – Онищук Єлизавета, 3 клас, Десятерик Софія, 3 клас.
- ТОВ «Освітній проект «На урок»: Всеукраїнський конкурс «Зимові свята в традиціях нашого народу»: I місце – Аніщенко Ілля, 7 клас.
- Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта. Осінь Зима»:
 - ✓ з української мови: I місце – Дронова Валентина, 11 клас, Луценко Артур, 11 клас, Омельчук Ельвіра, 5 клас; II місце - Єгізарян Єлизавета, 9 клас, Бідна Вероніка, 11 клас, Догіль Іван, 9 клас, Морщацька Дарина, 6 клас, Гелевер'єв Нікіта, 7 клас, Аніщенко Ілля, 7 клас; III місце – Єгізарян Давид, 6 клас, Воробйов Олександр, 5 клас, Федякіна Наталія, 7 клас ;
 - ✓ з історії України: I місце – Аніщенко Ілля, 7 клас.

Громадська діяльність: учасники естафети «Вифлеємське Світло Миру», представники скаутського формування «Степнянські дракони» (асоціація дніпровських скаутів «Скіф») – Саранюк Роман, Лахманюк Владислав.

Спортивні досягнення:

- Неодноразовий чемпіон України з боксу, випускник 2019 року -Мельник Олег.
- Чемпіонат Дніпропетровської області з боксу: II місце – Єгізарян Давид, 6 клас.
- Районні змагання з кульової стрільби, приурочені Дню захисника України: I командне місце, I місце – Дунець Дар'я, 11 клас, II місце – Саранюк Роман, 11 клас.
- Районний турнір з кульової стрільби, приурочений Дню Перемоги: III місце командне, III місце – випускник 2019 року Мельник Олег.
- «Ігри патріотів»: «Збирання – розбирання автомата» - II місце – Щур Наталія, 11 клас; «метання гранати» - II місце – Бондар Владислав, III місце – Саранюк Роман.

Творчі досягнення:

- Міжнародна Асоціація Східного танцю: категорія «Юніори Соло Відкрита Ліга» - II місце – Яковенко Анастасія, 7 клас.
- Всеукраїнський фестиваль східного танцю «Арабика – 2019»: категорія «СТК Юніори Соло Продовження» - II місце – Яковенко Анастасія; категорія «Сценічний танок Юніори Соло»: I місце – Олісевич Марія, 5 клас, II місце – Яковенко Анастасія.
- Всеукраїнський фестиваль східного танцю: категорія «Індійський танок Юніори Соло»: I місце – Яковенко Анастасія, 7 клас; категорія «Стрит – шааби Юніори Соло 2 Ліга»: III місце - Книш Каміла, 7 клас; категорія «СТК Юніори Соло 2 Ліга»: III місце – Олісевич Марія, 5 клас.
- VII Всеукраїнський чемпіонат «Танці народів світу Діти»: I місце – Книш Каміла, 7 клас; II місце – Яковенко Анастасія, 7 клас.

У роботі методичного об'єднання класних керівників девізом стали слова відомого педагога К.Ушинського: «Найголовнішим у вихованні має бути особистість безпосереднього вихователя, який віч на віч знаходиться з учнями.

Вплив особистості педагога на молоду душу становить ту силу, яку не можна замінити ні підручниками, ні моральними повчаннями, ні системою покарань і заохочень. Важливе значення має дух закладу, але цей дух живе не серед стін, не на папері, а в характері більшості вчителів і від них переходить в характер вихованців». Це визначило головне завдання в роботі педагогічного колективу: створити умови для підвищення творчої активності педагогічних кадрів, особистісного та професійного зростання кожного класного керівника, який веде пошуки шляхів збагачення і розвитку змісту, форм і методів виховної роботи в рамках роботи над обласною проблемою :« Освітні стратегії соціалізації особистості і громадянського суспільства». Виховна робота з учнями будувалася за напрямками: національно-патріотичне виховання, фізичне здоров'я дитини – здоров'я нації; виховання та розвиток особистості дитини; громадянське виховання; родинно-сімейне виховання; трудове виховання; художньо-естетичне виховання; морально-правове виховання; екологічне виховання; формування здорового способу життя; превентивне виховання. **Пріоритетним напрямком виховної роботи з учнями було національно -патріотичне виховання та створення безпечного комфортного середовища для здобувачів освіти.**

Діяльність методоб'єднань класних керівників 1- 11 класів спрямована на реалізацію головної мети: створення комфортного шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей справжнього патріота своєї країни, зміцненню фізичного та духовного здоров'я підростаючого покоління та майбутніх захисників Батьківщини, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців;

- корекційна робота, пов'язана з необхідністю виправлення деяких недоліків, що заважають учням та вчителям досягти високих результатів;
- дослідження узагальнення та впровадження кращого педагогічного досвіду з питань створення освітнього середовища та впровадження освітніх здобутків для успішної соціалізації особистості;
- психолого-педагогічне забезпечення використання інноваційних педагогічних технологій, що забезпечують особистісне зростання та розвиток творчого потенціалу учасників педагогічного процесу;
- організація навчання педагогічних кадрів з метою їхньої підготовки до використання інноваційних технологій та реалізації завдань креативної освіти;
- впровадження активних форм методичної роботи;
- запровадження гнучких моделей організації навчально-виховного процесу відповідно до здібностей та нахилів учнів;
- удосконалення системи психолого-педагогічного супроводу особистості в системі креативної освіти.

Реалізація цих напрямків здійснюється через поєднання роботи методичного об'єднання класних керівників з участю в роботі педагогічної ради закладу освіти (засідання по темі: «Реалізація завдань формування політичної культури, компетентності й толерантності особистості, виховання відданості цінностям демократії, свободи у виборі власних світоглядних позицій»)(презентація досвідів класних керівників Губи Е.В., Явтушенко А.М., Гелевер'євої Н.А., Чернявської С.Б.,Матвєєва Р.А.); «Актуальність аспектів підвищення якості

роботи класних керівників з питань соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я підростаючого покоління ті їх чинника – організація збалансованого харчування учнів»(досвід класних керівників, членів МО), «Профілактика злочинності, формування правової культури учнів»(Губа Е.В., Газарян К.І.,Касяненко М.В.,Сорокіна Н.В.,Матвєєв Р.А.), «Роль НУШ у процесі соціальної адаптації та виховання загальнолюдських моральних цінностей учнів молодшого шкільного віку»(Кнюпа О.О.), «Реалізація завдань формування у дітей і молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки , небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини»(члени МО класних керівників), «Формування у здобувачів освіти наукового світогляду, хімічної культури як складника загальної культури сучасної людини і розвитку їхнього творчого потенціалу задля успішної соціалізації в сучасному суспільстві » (Чернявська С.Б.), «Реалізація завдань формування у молодого покоління гармонійних відносин з природою, готовності до активної природоохоронної діяльності, засад художньо-ужиткової культури, громадянського, трудового виховання»(Явтушенко А.М.,Матвєєва Н.М., Сорокіна Н.В.,Чернявська С.Б.).

Впроваджуємо інноваційні форми, методи, засоби і технології, які дають змогу активізувати особистісний потенціал класних керівників, створити умови для пошуково дослідницької діяльності: тренінги; ділові, рольові, симулятивні ігри;майстер-класи, круглі столи, педагогічні панорами та інші форми. З метою здійснення допомоги класним керівникам проводилися практичні заняття: круглий стіл: «Основні педагогічні умови реалізації якісного превентивного виховання», Методична панорама: «Педагогічні особливості формування в учнів потреби в правовій культурі, виховання поваги до законів і норм співжиття у суспільстві», «Сучасні інноваційні підходи до формування здорового способу життя у сучасних умовах»,«Профілактика булінгу серед підлітків: допоможіть дитині впоратися з постійним цькуванням», Обмін досвідом « Про програму з виховної роботи з учнями « Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція », «Торгівля людьми: викрадення дітей, експлуатація дитячої праці шляхи запобігання та протидії»,«Роль НУШ у процесі соціальної адаптації та виховання загальнолюдських моральних цінностей учнів молодшого шкільного віку»,«Насильство серед дітей та над дітьми». «Насильство в сім'ї та його вплив на психіку дитини», Вільний мікрофон «Пошуки, знахідки щодо виховання ціннісного ставлення до природи».

Постійно працює педагогічна майстерня з методик формування класного колективу, «Виховання: від правила до результату», «Технологічна кухня класного керівника».

«Виховання – велика справа: ним вирішується доля людини». Ці слова В.Г.Белінського добре відомі, вони не втрачають своєї актуальності й набувають ще більшої значущості в наш час. Адже, дійсно, сьогодні як ніколи раніше доля людини залежить від того, як він вихований. Події у країні визначили і пріоритетний напрямок роботи класних керівників – виховання справжнього громадянина , патріота. Посилення національно-патріотичного виховання забезпечується через систему заходів , спрямованих на розуміння громадського

обов'язку, формування в учнів патріотичних почуттів: Перший урок «Україна на карті Європи», відзначення Дня партизанської слави, визволення Дніпропетровщини та України від німецько-фашистських загарбників, урочистості до Дня захисника України, Дня Збройних Сил України і Міжнародного дня волонтера, Дня Пам'яті та Примирення, Дня Перемоги. Урочисті лінійки-пам'яті щодо вшанування подвигу воїнів-інтернаціоналістів, воїнів – учасників АТО/ООС, вшанування подвигу героїв – патріотів, учасників Революції Гідності, учасників подій на Майдані, вшанування подвигу простих людей-ліквідаторів наслідків аварії на Чорнобильській АЕС. Традиційно проводяться акції «Ветеранське подвір'я», «Ветеран живе поруч», «Обеліск».

Здобувачі освіти 10-11 класів беруть участь у військово-спортивному святі «Ігри патріотів» з метою ознайомлення з сучасними видами озброєння та військової техніки, основами тактичної та військово-медичної підготовки, підвищення патріотичного виховання, духу змагання та прагнення до становлення фізично сильного, здоров'я молодого покоління, де вони мали змогу відпрацювати навички першої невідкладної допомоги пораненому, вчилися розбирати та збирати АК, продемонструвати навички вправної стрільби, уміння надівати протигаз, спілкувалися з представниками воєнного комісаріату, які підготували і провели змагання. Традиційно проводяться заходи щодо вшанування жертв Голодоморів в Україні 1932-1933 років, День пам'яті героїв Крут. Також учнівські колективи школи приймали неодноразово участь у акціях «Лист воїну - АТО», виготовляли і передавали сувеніри, ласощі до Дня святого Миколая. Національне виховання, як важливий компонент виховного процесу, неможливе без шанування традицій українського народу, його культури та культурної спадщини. Таким чином щорічно відзначаються День Гідності і свободи, День української писемності і мови, Міжнародний день рідної мови, вшанування пам'яті Великого Кобзаря, День Соборності, вивчається історія написання Національного Гімну України, історія процесу українського державотворення. Щорічно учні школи приймають участь у творчих конкурсах імені Петра Яцика та імені Тараса Григоровича Шевченка.

З метою підвищення рівня патріотичного виховання, військово-професійної орієнтації учнівської молоді проводяться тематичні екскурсії з відвідуванням військових частин, об'єктів, присвячених визвольній боротьбі за незалежність і територіальну цілісність України: 25 окрему Дніпропетровську повітряно-десантну бригаду Збройних Сил України у смт.Гвардійське та музей «Громадянський подвиг Дніпропетровщини у подіях АТО» під відкритим небом. Профілактиці правопорушень, запобіганню проявів жорстокості, насильства в учнівському середовищі приділялась посилена увага. Класні керівники ознайомлені з рядом правових документів, алгоритмів дій в разі виявлення насильства відносно дитини, проведені консультації батьків щодо запобігання проявів жорстокості і насилля у сім'ї.

Дбаючи про здоров'я учнівської молоді, проводилася робота по впровадженню здорового способу життя: Олімпійський тиждень, місячники і тижні здорового способу життя, акції з нагоди Всесвітнього дня здоров'я, Дня відмови від куріння, Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, Міжнародного дня боротьби з наркоманією та наркоторгівлею. Протягом навчального року відбуваються

різноманітні змагання з ціллю профілактики агресивної поведінки та агітації за здоровий спосіб життя. Здобувачі освіти постійно приймають участь у зональних спортивних змаганнях з футболу, баскетболу, тенісу, з шахової майстерності, кульової стрільби.

Особлива увага приверталася до обговорення правил безпечної поведінки при знаходженні незнайомих чи вибухонебезпечних предметів.

Для набуття практичних навичок, правил безпечної поведінки у надзвичайних ситуаціях проводилися дні ЦО, двічі на рік - Тижні безпеки життєдіяльності, Всеукраїнський урок з безпеки дорожнього руху, тиждень безпеки дорожнього руху, організовані спільні заняття з місцевою командою пожежників(МПК) з ціллю відпрацювання практичних навичок порятунку та безпечної поведінки в умовах надзвичайної ситуації. Питання безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорові, на класних та батьківських зборах.

Складовою частиною системи виховної роботи є організація гурткової діяльності:

- Вокальний «Зірочка». (керівник Мітюшина І.Б.).
- Гурток сучасного танцю «Хіп-хоп».(керівник Халілова Д.С.).
- Гурток східного танцю «Атма-денс». (керівник Халілова Д.С.).
- Гурток бісероплетіння. (керівник Казьміна В.М.).
- Гурток «Петриківський розпис» . (Керівник Терентій С.С.).
- Гурток «Різьблення по дереву». (керівник Гаркуша Є.О.).
- Догіль Іван відвідує художню студію у м.Дніпро.

Відвідують гуртки 72 здобувача освіти. Відсутність гуртків і секцій спортивного напрямку досить вагомий мінус у позаурочній організації дозвілля дітей та молоді. Лише декілька дітей відвідують спортивні секції: Єгізарян Давид, Шемет Роман, Семенюк Аделіна - секція «Бокс» с.Чумаки; Гелевер'єв Нікіта, Єгізарян Артур- секція «Футбол» м.Дніпро; Поліщук Максим відвідує секцію з карате у м.Дніпро.

Важливе місце у виховній роботі займає бібліотека закладу освіти. Бібліотека допомагала вчителям підвищувати рівень методичної та педагогічної майстерності. Відбувався пошук нових форм популяризації літератури, виховання читацької культури здобувачів освіти, вироблення у дітей уміння орієнтуватись у постійно зростаючому потоці інформації. Особлива увага приділялася широкій популяризації української літератури, літератури з питань освіти, історії і культури українського народу та поваги до рідної мови, національно-культурних і духовних надбань нашого народу.

Шкільна бібліотека під час виконання триєдиної функції – інформаційної, просвітницької та духовної – сприяла реалізації державної політики в галузі освіти. Згідно з навчальними програмами вчителі одержали комплекти підручників. Крім підручників бібліотека забезпечувала учнів програмною літературою для позакласного читання, а також літературою для тематичних переглядів, рефератів, доповідей. Забезпеченість підручниками складає 98%: 1 клас – 100%, 2 клас – 100%, 3 клас – 99%, 4 клас – 93%, 5 клас – 99%, 6 клас – 100%, 7 клас – 93%, 8 клас – 100%, 9 клас – 96%, 10 клас – 100%, 11 клас – 100%

У бібліотеці були оформлені тематичні художньо-ілюстративні виставки, папки. Систематично бібліотека бере участь у проведенні тематичних тижнів (пошук матеріалів, допомога учням в оформленні тематичних сторінок, доповідей, рефератів). Також були проведені бесіди, показані відеоролики для здобувачів освіти 1-4 класів до Олімпійського тижня, Тижня безпеки на дорозі. До Тижня права була проведена казкова правова вікторина для здобувачів освіти 2 класу. На основі казки Г.К. Андерсена «Дюймовочка» здобувачам освіти були показані їхні права. Діти із задоволенням склали квітку із пелюсток – прав дитини.

Є багато форм і методів виховання культурної людини, прищеплення любові до книги і одним із них – прищеплення школярам навичок бібліотечно-бібліографічної грамотності. У популяризації основ бібліотечно-бібліографічних знань використовувалися найрізноманітніші форми: бесіди, лекції, бібліотечно-бібліографічні уроки, конференції, круглі столи. Із здобувачами освіти 1 – 11 класів були проведені такі заходи: бесіда «Мандрівка книжковим містом», бібліоподорож «Біля книжкової полиці», круглий стіл «Твій друг підручник», лекція «Основні елементи книги», конференції - «Книга - джерело самоосвіти», «Чи є майбутнє у книжок?», «Переваги і недоліки електронних книг», бібліотечно – бібліографічні уроки - «Бібліотека - книжчин дім», «Науково-пізнавальна література для школярів», «Словники, довідники, енциклопедії», «Звідки книги прийшли до нас», «Структура книги, використання її довідкового апарату», «Книги, які знають усе», «Виникнення книгодрукування в Україні», «Як читати книгу».

До знаменних дат та тематичних тижнів були організовані книжкові виставки і тематичні полиці: «Безпека на дорозі – безпека життя», «Олімпійський вогонь не гасне», «Мандрівка в світ Івана Котляревського» - до 250 - річчя від дня народження, «Перший письменник кінематографу» - до 125 - річчя від дня народження О.П. Довженка, « Крик болю за рідну Україну» - до 155 - річчя від дня народження П.А. Грабовського, «Великий майстер рідного слова» - до 155 - річчя від дня народження М.М. Коцюбинського, «Любов творити на землі Людині лиш дано» - до дня народження В.О. Сухомлинського, «Осінні мелодії», «Слава козацька вічно жива», «Там, де живе рідна мова – живе український народ», «Словники – скарбниця українського слова», «Невмирущий гумор України» - до 130-річчя від дня народження Остапа Вишні, «Голодомор – наша печаль і скорбота», «Ми щит і меч твій, Україно», «Знання прав – шлях до взаєморозуміння», «Миколай, Миколай до нас в гості завітай!», «Книжкова заметіль до новорічних свят».

Бібліотека брала участь у таких заходах закладу освіти: свято «Козацькі розваги», написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності, новорічний мюзикл «Бременшоу».

Цікаво пройшов в нашому закладі освіти Всеукраїнський місячник бібліотек. Він проходив під гаслом «Бібліотека нової української школи – простір для освітніх можливостей кожного учня». Нова українська школа — це ключова реформа загальної середньої освіти. А шкільна бібліотека невід’ємна складова сучасного освітнього середовища НУШ, тому особлива увага в ході проведення місячника приділялась не стандартним методам популяризації книг, а новим бібліотечним технологіям. Було поставлене завдання — перетворити

шкільну бібліотеку з центру бібліотечних ресурсів і доступу до інформації, у центр дослідження, відкриття, творчості та інноваційної педагогіки. Для цього були використані різні форми проведення масових та інформаційних заходів:

- Бібліоподорож «Нова українська школа дорівнює нова шкільна бібліотека»
- бібліоперфоменс «Літературні герої у бібліотеці», із здобувачами освіти 1-4 класів. Казкові герої проводили вікторину з молодшими читачами «В гостях у казки чарівної»;
- майстер – клас по виготовленню закладинок в стилях плетіння і оригамі «Роби з нами , роби краще за нас» для здобувачів освіти 1, 3, 4, 6, 9 і 11 класів;
- дублер – шоу «Бібліотекар на час» із здобувачами освіти 9-го класу;
- створення Читацького дерева для подяки, пропозиції і зауважень;
- фотоконкурс «Мое хобі – читання» між здобувачами освіти 5-11 класів;
- смайл – опитування «Чи є майбутнє у книжок та бібліотеки?» серед здобувачів освіти 8 і 11 класів. В ході опитування кожний висловив свою думку. І стало зрозуміло, що здобувачі освіти надають перевагу все ж таки надрукованим книжкам, а не електронним. З приводу майбутніх бібліотек висловлювалися різні думки, але все ж таки прийшли до висновку, що бібліотеки будуть існувати, але в іншому вигляді ;
- конкурс «Моя закладинка найкраща» серед здобувачів освіти 5-11 класів;
- інтерактивний кардмейкінг- виготовлення листівок до Всеукраїнського місячника бібліотек;
- створення релаксаційної зони «Територія творчості», де здобувачі освіти могли відпочити і зайнятися творчістю або малюванням;
- виготовлення плакату «Ти читаєш? Ти кращий!!!» із здобувачами освіти 11 класу, в якому рекламували престижність читання;
- гра – вікторина «Хто найрозумніший?» із здобувачами освіти 5 і 7 класів. Діти із задоволенням змагалися у своїх знаннях, але перемогли найрозумніші.
- Виставка - огляд творчих робіт «Кожна дитина – таланту перлина», на якій були представлені роботи здобувачів освіти від 1 по 11 класу. Діти із задоволенням оглядали представлені роботи своїх однокласників;
- екскурсія до сільської бібліотеки «Бібліоподорож до чарівного світу книжок» із здобувачами освіти 1 класу. Діти із задоволенням познайомились із бібліотекарем, послушали цікаву розповідь про книжки, оглянули виставку, присвячену дню Козацтва.

У навчальному закладі проводилась акція «Бібліотека – читачу, читач – бібліотеці». Завдяки цьому заходу поповнився бібліотечний фонд новими книжками. Також була проведена акція «Збираємо макулатуру - зберігаємо ліс». Метою цього заходу було виховання дбайливого ставлення до природних ресурсів. Збір макулатури, як засіб збереження лісових ресурсів. Здобувачі освіти, які брали активну участь у цих акціях відзначалися грамотами. .

Бібліотекар працював над створенням позитивного іміджу бібліотеки через пошук сучасних, найбільш привабливих для читача форм популяризації книги, а також послуг, які пропонує бібліотека.

Наявність сучасного харчоблоку дозволяє охопити корисним харчуванням 100% здобувачів освіти. 98 здобувачів освіти – 59% від загальної кількості отримують безкоштовні обіди:

- 1 – 4 класи - 63 дитини , 22 – діти з багатодітних родин, 3 – постраждали від наслідків аварії на ЧАЕС, 6 – діти сімей учасників АТО(ВООС) , 4 - дитини з інвалідністю.

За сприяння медичної сестри Скоморохи Є.І. на початок навчального року проведено медичний огляд дітей.

Результати розподілу здобувачів освіти на заняттях з фізкультури:

Клас	К-сть учнів	Основна група	Підготовча група	Спеціальна група	Звільнені
1	16	16	-	-	-
2	19	18	-	-	Яковенко Н.
3	15	14	1	-	
4	13	11	2	-	
5	16	10	5	-	Омельчук Е.
6	16	14	1	-	Путіна А.
7	24	19	3	-	Федякіна Н., Аніщенко І.
8	11	9	1	-	Кім Д.
9	14	12	1	-	Фроліков М.
10	10	6		-	Синов'ят Ю., Мельник Б., Зеленкевич М., Онопрійчук А.
11	12	10	1	-	Луценко А.
1-11	166	139	15	-	10

Таким чином з 166 здобувачів освіти: до основної медичної групи віднесені 139- 84%, (2018 рік :83% ; 2017 рік: 76%; 2016 рік: 69% ; 2015 рік: 76%); до підготовчої 15 – 9%,(15 учнів – 10% - 2018 рік; 25 учнів – 2017 рік:18%;2016 рік: 24 учні – 17% ; 21 учень – 14%); до спеціальної групи – не має, (не має -2018 рік, 2 учнів – 2017 рік: 2% ;2016 рік: 4 учні – 3% ;8 учнів – 6%); звільнені від занять фізкультурою – 12 – 7%, (8 учнів – 2%- 2018 рік; 6 учнів – 2017 рік: 4% ;2016 рік: 11 учнів – 8% (6 учнів – 4%).

Основні форми позаурочної виховної діяльності:

- Організація екскурсій та інших видів організованого дозвілля вчителями-предметниками, класними керівниками.
- Проведення виховних заходів, участь у виховних заходах.
- Робота на канікулах.
- Організація трудових десантів та волонтерської допомоги.

- Проведення спортивних змагань, участь у зональних спортивних змаганнях.
- Участь в учнівських олімпіадах, шкільних, районних, обласних, Всеукраїнських конкурсах.

Система учнівського самоврядування переживає період становлення:

- У кожному класному колективі (5-11 класи) існує осередок здобувачів освіти з активною громадською позицією:
 - відповідальні за організацію заходів художньо-естетичного, спортивного напрямку, відповідальні за організацію чергування у класах, школі, участь у трудових десантах, у волонтерському русі.
 - Щорічно кожен класний колектив готує загальношкільний захід
- 5 клас - День води ; 6 клас - до роковин катастрофи на ЧАЕС, 7 клас - Новий рік 1-7 класи, 8 клас - свято 8 Березня, 9 клас - День Перемоги, День Пам'яті та Примирення, 10 клас - до роковин виведення військ з території Афганістан, 11 клас - Свято Знань, Свято Останнього Дзвоника, День працівників освіти, Новий рік 8-11 класи, 1 клас – «Прощання з Буквариком», 4 клас - «Прощання з початковою школою», 1-4 класи - Свято осені.
- Організовано систему чергових по школі: відповідальні здобувачі освіти 8-11 класів.
 - Щорічно проводиться День самоврядування у закладі освіти – представники 11 класу мають змогу спробувати свої сили у ролі вчителів – предметників (проведення занять, перевірка відвідування та організація святкового концерту до Дня працівників освіти).
 - Проведення щопонеділка організаційної лінійки у закладі (педагог-організатор) з оголошенням поточних виховних заходів та з постановкою задач кожному класному колективу.

Особливої уваги заслуговує - скаутське формування «Степнянські дракони» (асоціація дніпровських скаутів «Скіф»), яке нараховує 10 представників здобувачів освіти із складу 8-11 класів. До них приєднуються представники 4-7 класів, які в майбутньому планують вступити до лав скаутів. В 2019 році 2 з них (Саранюк Роман, Лахманюк Владислав, 11 клас) відвідали Польщу та стали учасниками естафети «Вифлеємське Світло Миру».

Для інформування використовуються можливості системи Інтернет спільнот, вайбер груп, сайт закладу освіти, сайт Слобожанської громади, фото звіти, інформаційні стенди.

Популяризації іміджу сприяє співпраця з:

- Міжнародний фонд Відродження.
- ТОВ «Всеосвіта».
- Дистанційна Академія ВГ «Основа».
- ГО «ЕдКемп Україна».
- Київський університет імені Бориса Грінченка.

- Криворізька фундація майбутнього.
- «Освітній проект «На урок».
- ГО «За якісну основу».
- КВНЗ «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської області».
- Ed Camp Ukraine.
- Громадська спілка «Освіторія».
- Тренінговий центр «Сертифіковані українські технології освіти».
- Інформаційно-видавнича агенція «Освіта України»,
- Академія Онлайн Освіти.
- Ed Camp Dnipro CE Academy.

Стратегічний напрямок роботи – соціальна підтримка здобувачів освіти:

- За статистичними даними у закладі навчається 57 дітей з числа пільгових категорій – 34% від загальної кількості.
- 41 дитина категорії «багатодітні» (2, з яких є дітьми учасника АТО), 40 із них мають посвідчення дитини з багатодітної сім'ї, 1 дитина : Собко Єлизавета (1 клас) має лише довідку, що вона дитина з багатодітної родини.
- Прокопович Мар'яна , учениця 3 класу, має статус « дитини з малозабезпеченої сім'ї» до 28.02.2020 року.
- 3 дитини: Гедігушев Михайло(6 клас), Догіль Іван(9клас), Кирпа Руслан(9 клас) мають посвідчення і статус « постраждалий від наслідків аварії на ЧАЕС».
- 4 здобувача освіти : Путіна Аліна (6клас), Кім Даніїл (8клас), Мельник Богдан(10клас), Онопрійчук Августин(10клас) - статус «дитина з інвалідністю» .
- 10 здобувачів освіти : Слапигіна Мирослава(2клас), Яковенко Нікіта (2клас), Морщацька Дарина(6клас), Беренда Софія(7клас), Діхтярук Микола(9клас), Слапигін Ростислав і Слапигін Ярослав(9клас + багатодітні), Крутий Віталій(10клас),Гаркуша Варвара, Бражник Дмитро (1 клас) - «діти учасників АТО/ВООС». Брати Слапигіни також мають статус « дитина з багатодітної сім'ї».
- 98 здобувачів освіти – 59% від загальної кількості:(1 – 4 класи включно (63) , та 22 – діти з багатодітних родин, 3 – постраждали від аварії на ЧАЕС, 6 – учасників АТО(ООС) , 4 - дитини з інвалідністю (35)) забезпечені безкоштовним харчуванням.

- У перший тиждень вересня 2019 року діти соціальних категорій, усього 57 дітей, отримали канцелярські набори у подарунок як учасники акції Слобожанської селищної ради «Урок».
- На Новорічні і Різдвяні свята здобувачі освіти 1 – 11 класів (загальна кількість 166), отримали набори новорічних солодощів. Додатково набори новорічних солодощів були вручені дітям пільгових категорій з числа здобувачів освіти 1– 11 класів (кількістю 57 одиниць).
- У жовтні місяці 2019 року Портретний Віталій (6 клас, багатодітна родина) відпочивав і оздоровлювався у РЦ «Перлина Придніпров'я». У червні місяці 2019 року 3 здобувача освіти відпочивали та оздоровлювалися у таборі «Зоряний»: Догіль Іван, Кирпа Руслан (9 клас) – діти, постраждали від наслідків аварії на ЧАЕС та Онищук Аделіна (5 клас) – дитина з багатодітної сім'ї.

Результативність діяльності педагогів, їх участь в експериментальній та інноваційній діяльності, обмін досвідом, методична скарбничка:

- **Національний реєстр рекордів України:** рекорд «Найбільша кількість населених пунктів, які долучилися до флешмобу педагогів під час прямого включення» (організатор ГО «Ed Camp Ukraine») 7 липня 2019, м.Харків.
- **Лауреат національної премії GLOBAL TEACHER PRIZE UKRAINE 2019.** Громадська спілка «Освіторія». Белікова Ю. Мрій. Надихай. Змінюй.
- **SEE LEARNING/ EMORY UNIVERSITY.** Белікова Ю.
- **Тренінговий центр «Сертифіковані українські технології освіти»** Перша міжнародна онлайн конференція про самоосвіту педагогів «Сучасна освіта: Складаємо пазли».
- **XI Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології навчання обдарованих дітей та молоді».** 10-13 жовтня 2019 р. місто Одеса. Національна академія педагогічних наук України. Інститут обдарованої дитини.
- **МОН України. Міжнародний фонд Відродження.** Платформа онлайн курсів Prometheus: курс «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти».
- **Перший Всеукраїнський відкритий науково-практичний форум «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії»** 10-13 жовтня 2019 р.
- **ТОВ «Всеосвіта»:**
 - ✓ курс «Формування навчальної мотивації в учнів, теорія і практика»;
 - ✓ курс «Інтернет-ресурси для опитування і тестування»;
 - ✓ вебінар «Всеосвіта на допомогу вчителю»;
 - ✓ вебінар «Асертивність: що це за навичка і для чого вона потрібна вчителям»;
 - ✓ вебінар «Українознавчі аспекти викладання інформатики»;
 - ✓ Всеукраїнський науково-практичний онлайн-семінар на тему «Підвищення кваліфікації: виклики та реалії сьогодення»;
 - ✓ Всеукраїнська серпнева онлайн-конференція «Особливості організації освітнього процесу у 2019-2020 навчальному році»;

- ✓ Подяка від проекту «Всеосвіта» за вагомий внесок у розвиток онлайн бібліотеки методичних матеріалів для вчителів». Матвєєвій Н.М.
- **ГО «ЕдКемп Україна»:**
 - ✓ Курс «Як провести EdCamp для своєї громади».
- **«Освітній проект «На урок»:**
 - ✓ конференція «Ключові тенденції шкільної освіти 2019\2020»;
 - ✓ конференція «Проектні методи навчання»;
 - ✓ конференція «Психолого-педагогічні аспекти роботи вчителя: класне керівництво та виховна робота»;
 - ✓ конференція «Самоосвіта і підвищення кваліфікації вчителя»;
 - ✓ конференція «Сучасні освітні тенденції: технології та інструменти розвитку креативного мислення»;
 - ✓ вебінар «Типові завдання на ЗНО з української мови та літератури: на що потрібно звернути увагу»;
 - ✓ вебінар «Науковий квест: Коли гра стає навчанням»;
 - ✓ вебінар «Застосування інноваційних технологій для формування ключових компетентностей на уроках природничого циклу»;
 - ✓ вебінар «Шкільний музей як інструмент розвитку навичок ХХІ століття»;
 - ✓ вебінар «Безпечний інтернет: як захистити дітей від кібербулінгу»;
 - ✓ вебінар «Онлайн-тести у проектній роботі».
- **Дистанційна Академії ВГ «Основа»:**
 - ✓ Майстер – клас за темою «Цифрові сервіси для скрапбукінгу, або як редагувати фото без фотошопу»;
 - ✓ Майстер – клас за темою «Mooviu- створення потужних відео-презентацій»»;
 - ✓ Майстер – клас за темою «Створення інтерактивних вправ за допомогою сервісу Learning Apps»».
- **Інформаційно-видавнича агенція «Освіта України»:**
 - ✓ Вебінар «Новаторство в романі Юрія Яновського «Майстер корабля»: як наблизитися до закодованого змісту?».
- **Київський університет імені Бориса Грінченка:** майстер-класи із новітніх методик навчання літератури освітнього форуму «Академія ігрових технологій: навчання літератури» 22-26 жовтня 2019 р.
- **ГО «За якісну освіту».** Онлайн-семінар «Я-автор. Алгоритм створення та видання власного навчального посібника/книги».
- **ВГ «Основа»:**
 - ✓ Всеукраїнський Інтернет-марафон «Новий навчальний рік 2019-2020».
 - ✓ Конференція «Соціально-емоційне та етичне навчання за програмою SEE Learning».
- **Академія Онлайн Освіти:**
 - ✓ Майстер-клас «Створення інтерактивних онлайн-тестів та завдань».
- **КВНЗ «Дніпровська академія неперервної освіти»** Дніпропетровської обласної ради. Творче об'єднання «Соняшник»:

- ✓ Навчально-методичний семінар «Формування компетентностей на уроках української мови та літератури в умовах переходу до Нової української школи».
- **EdFest. Криворізька фундація майбутнього.** Друга осіння подія. Регіональні учительські майстерні для шкільних педагогів.
- **MINI-EDCAMP KryvyiRih.** Програма професійного розвитку. Регіональна (не)конференція для шкільних педагогів афілійований міні - EDCAMP KryvyiRih за темою «Школа радості для дитини – школа творчості для вчителів».
- **EdCamp Dnipro CE Academy.** Програма професійного розвитку. Афілійована (не)конференція міні - EdCamp Dnipro CE Academy – 2019 за темою «Сексуальна освіта. Коли і як говорити про «це»?».

Публікації:

Вчитель української мови Белікова Ю.Ю.:

- Збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції: Інноваційні технології навчання обдарованих дітей та молоді. – Київ, 2019.
- Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика. – Дніпро, 2019.

Бібліотекар Матвєєва Н.М.:

- Сценарій лінійки «Останній Дзвоник».
- Сценарій лінійки «Свято Першого дзвоника».
- Сценарій новорічної вистави «Новорічна пригорща чудес».
- Сценарій лінійки «весна і мама»,
- Методична розробка: Презентація роботи психолога «Пригоди баранчиків» (мультимедіа).

Показові уроки: вчитель української мови Белікова Ю.Ю.:

- QR – коди під час вивчення української літератури (етап: мотивація навчальної діяльності), 26 жовтня 2019 рік. Освітній форум «Академія ігрових технологій: навчання літератури» м.Київ.
- Школа молодого вчителя: педагогічний пазл: «Від вчителя – предметника до вчителя – коуча», 31 жовтня 2019 рік, регіональні учительські майстерні для шкільних педагогів EdFest. м.Кривий Ріг.





Продовжена робота по створенню комфортного навчального середовища та зміцнення матеріальної бази закладу освіти: створення умов функціонування закладу освіти, виконання приписів органів нагляду по створенню безпечних умов освітнього процесу - 1387904,53 грн.; модернізація осередків класних кімнат через придбання сучасних меблів - 113960,00 грн., наочного обладнання кабінету фізики – 187031,00 грн.

Видатки на створення освітнього середовища Нової Української школи (84462,9 грн.).



На завершальній стадії роботи з капітального ремонту: ремонт спортивної зали (2138617,61 грн.).



Завершені роботи з благоустрою території закладу освіти (2321005,55 грн.) та створення системи поливу зеленої зони (1302706,37 грн.)



ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА

В Слобожанській громаді забезпечуються умови для здобуття позашкільної освіти в умовах децентралізації. Позашкільна освіта представлена Центром позашкільної освіти (ЦПО), який функціонує в складі Слобожанського НВК №1 та Слобожанською школою естетичного виховання (ШЕВ).

В Центрі організовано роботу 26 гуртків (33 групи, 495 дітей) за такими напрямками: художньо-естетичний, туристсько-краєзнавчий, еколого-натуралістичний, науково-технічний, дослідницько-експериментальний, фізкультурно-спортивний, військово-патріотичний, гуманітарний.

Адміністрація та педагогічний колектив ШЕВ протягом 2019 року проводив роботу по виконанню Стратегії національно – патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки, акції «Діти – майбутнє України» та продовжував роботу по збереженню національної культури. Педагогічний колектив працював над такими проблемами: патріотичне та духовно – естетичне виховання дітей; продовження роботи по всебічному розвитку учнів, вихованню їх на кращих зразках творчості українського народу, творів сучасних українських композиторів та світової музики; послідовність, систематичність і варіативність форм і методів навчання і виховання; робота над розкриттям особистості кожного учня; формування високих громадських та духовних якостей; підбір репертуару в контексті сучасності; сприяння активній участі творчих учбових колективів, перспективних учнів у районних, обласних, всеукраїнських, міжнародних конкурсах та фестивалях.

В поточному році педагогічний колектив школи буде продовжувати роботу над вищепереліченими проблемами та працюватимемо над популяризацією народних традицій та обрядів, розвитком дитячої творчості та творчого потенціалу учнів, сценічної витримки.

Навчання здійснюється на чотирьох відділах: музично – теоретичному, фортепіанному, відділі сольного співу та відділі народних інструментів, в класах скрипки, образотворчого мистецтва, духових інструментів. З фаху: фортепіано – 72 учня, синтезатор – 13 учнів, гітара -21 учень, бандура – 5 учнів, домра – 1 учень, баян – 4 учня, акордеон – 2 учня, скрипка – 13 учнів, флейта – 5 учнів, сольний спів – 74 учня, образотворче мистецтво – 52 учня.

Кадрове забезпечення: в школі працюють 29 педагогічних працівників: директор, заступник директора, 25 викладачів, 2 концертмейстера. З них 5 пед. Працівників вищої категорії, 7 – першої категорії, 6 – другої категорії, 3 мають 11 розряд, 8 – 10 розряд. За стажем роботи: більше 20 років педагогічного стажу мають 13 пед. працівників, більше 10 років – 5, більше 3 років – 10, до 3 років – 2.

Навчання в школі ведеться за програмами, затвердженими Міністерством культури і туризму України та Державним методичним центром навчальних закладів культури і мистецтв.

В 2019 році повний курс навчання в школі завершили 20 учнів. З них 11 відмінників.

При СШЕВ діють творчі дитячі колективи: Хор учнів молодших класів, Хор учнів старших класів «Квітка надії», Оркестр народних інструментів, ансамбль скрипалів, вокальні ансамблі «Нотка», «Анти», «Ліра», ансамбль баяністів та акордеоністів «Пріма», ансамбль «Гран – Прі».

Навчання здійснюється за Типовими навчальними планами, затвердженими Наказом Міністерством культури України від 11.08. 2015 року №588 «Про затвердження Типових навчальних планів ПСМНЗ». Учні мають можливість реалізовувати свої здібності, приймаючи участь у фестивалях і конкурсах. У 2019 році учні школи прийняли участь у 38 фестивалях і конкурсах.

VII Міжнародний конкурс «Музика кохання» - 2 дипломи лауреатів II ступеня, 2 дипломи лауреатів III ступеня.

Участь у конкурсах та фестивалях 2019 рік.

Міжнародні	Всеукраїнські	Регіональні	Обласні	Відкриті	Районні
10	8	2	13	4	1

Міжнародний фестиваль талантів «Vianosna hviezda», Словенія - 2 дипломи лауреатів I ступеня (участь онлайн).

XI Міжнародний фестиваль – конкурс «Золотий зорепад» - 1 диплом лауреата II ступеня, 3 дипломи лауреатів III ступеня.

V Міжнародний багатожанровий фестиваль «Усі зірки Галактики» - диплом лауреата I ступеня, 3 дипломи лауреатів II ступеня.

VIII Міжнародний фестиваль – конкурс «Весняна феєрія» - 2 дипломи лауреатів I ступеня, 1 диплом лауреата II ступеня, 2 дипломи лауреатів III ступеня.

I Міжнародний фестиваль «Коронація зірок», м. Краків, Польща – 1 диплом Гран – Прі, 3 дипломи лауреатів I ступеня (участь онлайн).



XXIX Міжнародний фестиваль – конкурс вокалістів «Золота нотка» - 1 диплом лауреата II ступеня.

X Міжнародний хоровий фестиваль м. Краків, Польща - диплом лауреата II ступеня.

Міжнародний багатожанровий фестиваль «Зіркове літо – 2019», м. Обзор, Болгарія – 2 дипломи лауреатів I ступеня (участь онлайн).

Міжнародний багатожанровий фестиваль – конкурс «EuroStar – 2019», м. Будапешт, Угорщина - диплом лауреата I ступеня (участь онлайн).

VII Всеукраїнський фестиваль «Перші проліски» - 3 дипломи лауреатів I ступеня, 3 дипломи лауреатів II ступеня, 1 диплом лауреата III ступеня.



Всеукраїнський конкурс баяністів та акордеоністів «Сучасні ритми», м. Кривий Ріг - 1 диплом за участь.

XIV Всеукраїнський форум струнно – смичкових колективів «Смичков'юнок» - 1 диплом лауреата III ступеня.

VI Всеукраїнський фестиваль – конкурс «Перші кроки до зірок» - 3 дипломи лауреатів I ступеня, 3 дипломи лауреатів II ступеня, 3 дипломи лауреатів III ступеня, 1 диплом лауреата IV ступеня.

III Всеукраїнський фестиваль талантів «DIAMANT» - 1 диплом лауреата I ступеня.



Всеукраїнський фестиваль – конкурс «Золото осені – 2019» - 1 диплом Гран – Прі, 9 дипломів лауреатів I ступеня, 2 дипломи лауреатів II ступеня.

IX Всеукраїнський фестиваль «Чарівна зіронька Святого Миколая» - 3 дипломи I ступеня, 3 диплом II ступеня, 2 дипломи III ступеня.

VI Всеукраїнський фестиваль – конкурс «Новорічна феєрія» - 1 диплом I ступеня, 5 дипломів II ступеня, 1 диплом III ступеня, 1 диплом в номінації.

Регіональний конкурс юних виконавців джазової музики «Весняний водограй - 7» - 1 диплом за участь.

XIX Регіональний конкурс юних виконавців «Зоряне джерельце», м. Тернівка – диплом лауреата II ступеня, 8 дипломів за участь.

I Відкритий фестиваль вертепів «Різдвяна зірка», смт Софіївка - 1 диплом за участь.

Відкритий фестиваль – конкурс «Різдвяна зірка», смт Слобожанське – 2 дипломи лауреатів I ступеня, 2 дипломи лауреатів II ступеня, 1 диплом лауреата III ступеня.

Відкритий фестиваль «Noosphere Space Art Challenge» - 11 дипломів за участь.

XVIII Відкритий фестиваль – конкурс «Дивограй – 2019» - 2 дипломи лауреатів I ступеня, 1 диплом лауреата II ступеня, 1 диплом лауреата III ступеня.



XVIII Відкритий фестиваль – конкурс «Дивограй – 2019» - 2 дипломи лауреатів I ступеня, 1 диплом лауреата II ступеня, 1 диплом лауреата III ступеня.

Обласний дитячо-юнацький фестиваль «Весняні дзвіночки» - 4 дипломи за участь.

Обласний конкурс – фестиваль «Дніпрова пісня» ім. А. К. Поставної – 2 дипломи лауреатів II ступеня, 3 дипломи за участь.

Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Кращий пожежний – це ти обережний» - 1 диплом лауреата III ступеня, 2 дипломи за участь.

Обласний фестиваль нематеріальної культурної спадщини «Золоті джерела» - 1 диплом за участь.

II Обласний фестиваль – конкурс «Дніпровські візерунки» - 4 дипломи лауреатів I ступеня, 3 дипломи лауреатів II ступеня.

III Обласний фестиваль – конкурс «Дніпровські візерунки» - 5 дипломів лауреатів II ступеня, 1 диплом лауреата III ступеня.

Відбірковий тур Обласного дитячо-юнацького фестивалю «Z_ефір» - 4 дипломи лауреатів I ступеня, 2 дипломи лауреатів II ступеня, 1 диплом лауреата III ступеня, 16 дипломів за участь.

Обласний дитячо-юнацький фестиваль «Z_ефір», полуфінал – 1 диплом лауреата II ступеня, 3 дипломи лауреатів III ступеня.

II Обласний конкурс – фестиваль «Дивосвіт талантів» - 1 диплом учасника.

Обласний фестиваль «Петриківський дивоцвіт» - 3 дипломи учасників.

Обласний дитячо-юнацький фестиваль українського фольклору «Дніпровий зорепад» - 2 дипломи в номінаціях.

Обласний тур Всеукраїнського фестивалю «Об'єднаємося ж, брати мої» - 11 учасників.

Обласний етап Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнку та живопису на протипожежну та техногенну тематику – диплом лауреата III ступеня.

Районний етап Всеукраїнського конкурсу малюнку «Кращий пожежний – це ти обережний» - 1 диплом лауреата I ступеня, 1 диплом лауреата II ступеня, 1 диплом лауреата III ступеня, 5 дипломів за участь.

Школа проводить виховну роботу для учнів школи та концертно-шефську роботу в дитячих закладах району. Кращі з заходів: «Славний син я свого роду, українського народу», «Небесній Сотні – шана і молитви» - до Дня Героїв Небесної Сотні, «Творчий шлях В. Скуратовського – композитора, педагога, поета та культурного діяча Дніпропетровщини», «Українські національні традиції в творчості Л. Ревуцького» - до 130-річчя з дня народження композитора, «Встає в новій красі, забувши лихоліття, твоя, Тарасе, звільнена земля», «Вдягла весна мережану сорочку», «Карнавал», «Земля батьків, укрита чорним пилом, це чорний біл, це горе нас усіх», «День Європи», «М. Глінка – засновник класичної музики» - до 215-річчя з дня народження композитора, «Соната осені», «Засвіти свічу, засвіти, хай здригнуться від правди світи!» - до Дня пам'яті жертв Голодомору, «Музика скликає друзів», «В. Сокальський – український композитор – лірик», «Різдвяна зірка в небі засіяла», «По всій Україні від хати до хати колядка й щедрівка ідуть всіх вітати».



Працює шкільний клуб «Музична вітальня» для учнів СШЕВ.



Випускається шкільна газета «Криниця історії» до пам'ятних та знаменних дат. Створено сторінку школи у фейсбуці, на якій публікується матеріал про заходи, в яких приймають участь учні школи. В грудні почали роботу над оформленням сайту школи.

Викладачі відділу сольного співу зі своїми учнями в 2019 році проводили 3 заходи – караоке для мешканців громади та концерт учнів школи біля фонтану. Викладачі та учні школи систематично приймають участь у заходах Слобожанської ОТГ.



Колектив СШЕВ співпрацює з Дніпропетровською обласною асоціацією композиторів Національної Всеукраїнської Музичної Спілки, нагороджено Подякою «за багаторічну співпрацю і вагомий творчий внесок у концертно – лекційні заходи обласної Асоціації композиторів та у зв'язку з 70-річчям заснування АК».

Викладач Анастасія Сотуленко отримала премію Дніпропетровської обласної ради в категорії «досягнення в культурно – мистецькій діяльності, збереження і популяризація історичної та культурної спадщини, формування національної самосвідомості населення».



У 2019 році здобувачі освіти пільгових категорій навчалися у школі безкоштовно. Це діти з малозабезпечених та багатодітних сімей, діти – інваліди, діти – сиріти та діти, позбавлені батьківського піклування (36 учнів).

Викладачі школи постійно працюють над підвищенням педагогічної кваліфікації. Були проведені відкриті уроки за такими темами: «Постановка рук і посадка в класі баяна – акордеона», «Розвиток ритмічних здібностей за допомогою використання синкоп», «Різні форми проведення уроку. Словесні пояснення – шлях до розкриття змісту твору», «Виконавство як вид художньої творчості учнів на прикладі творів українських композиторів», «Подолання логопедичних вад у дітей за допомогою уроків сольного співу». Також проводяться звітні академічні концерти учнів класів викладачів.

Викладачі відвідують концерти в рамках Міжнародних фестивалів «Музика без меж» в Дніпропетровській академії музики ім. М. Глінки.

У 2019 році проведено 6 засідань педагогічної ради, на яких обговорювалися питання навчально – виховної роботи.

У 2019 році 12 викладачів підвищували кваліфікацію на курсах підвищення кваліфікації.

В школі проводиться методична робота. Так, в 2019 році були проведені такі методичні доповіді: «Художнє осмислення музичного твору», «Стильові особливості джазу», «Методичні рекомендації по виконанню «Дитячого альбому» П. Чайковського», «Робота над скрипковими штрихами», «Удосконалення навичок та вмій постановки голосу в процесі роботи на уроках вокалу», «Читання з листа на уроках сольфеджіо», «Композиція як засіб виразності в образотворчому мистецтві», «Робота над художнім образом з учнями старших класів», «Графіка, її види, техніки та застосування на уроках образотворчого мистецтва».

Викладачі школи Сокур О.В., Гапонова Г.О., Костелан Ю.В., Махно С.М., Федоренко І.А. приймали участь в методичному Обласному семінарі – практикумі для викладачів мистецьких шкіл або закладів початкової мистецької освіти.

У Всеукраїнській газеті «Лица» за 06.11. 2019 р. була публікація про школу, у Часописі Слобожанської територіальної громади «Громада нашого життя» за 22.10.2019р., в обласній газеті «Вісті Придніпров'я» - за 20.06. 2019р.

17.01.2019 на 34 каналі транслювали інтерв'ю викладачів СШЕВ Махно С.В. та Махно С.М. – керівників колективів «Анти» - фольклорний ансамбль, та «Пріма» - ансамбль баяністів на II відкритому фестивалі вертепів «Різдвяна зірка» в Софіївській ОТГ. 18.01.2019 транслювали привітання щедрівками жінок – лідерів Дніпропетровщини на конференції у центрі розвитку місцевого самоврядування.

В своїй роботі викладачі використовують як традиційні, так і новітні методики викладання. Наприклад, методики В. Малишевої, О. Антошук та інших викладачів – методистів української та європейської сучасної музичної школи.

Матеріально – технічна база школи систематично поповнюється. В 2019 році придбано електронне піаніно, бандура з перемикачами, систематично поповнюються канцелярські та господарчі товари, приладдя для музичних інструментів, проводиться підписка на періодичні видання.

В червні 2019 року завдяки підтримці селищного голови та депутатського корпусу Слобожанської ОТГ хор учнів «Квітка надії» прийняв участь у I Міжнародному фестивалі «Коронація зірок» в польському місті Краків.